

慈濟學校財團法人慈濟科技大學

校務長程發展計畫

中華民國 105 年 06 月 28 日校務發展委員會議討論通過

中華民國 105 年 06 月 29 日校務會議討論通過

中華民國 105 年 07 月 21 日第八屆第十五次董事會議討論通過

目錄

壹、學校概況.....	1
一、緣起.....	1
二、辦學理念.....	1
三、沿革.....	2
貳、學校特色分析.....	6
參、校務發展計畫目標與策略.....	9
一、學校定位.....	9
二、SWOT 分析.....	9
三、校務長程發展目標.....	10
四、校務發展計畫之研擬組織與架構.....	13
五、校務發展計畫之實施重點與預期效益.....	15
六、計畫成果考核與追蹤程序.....	56
肆、經費執行情形.....	60
一、近三年私立技專校院獎勵補助經費執行情形.....	60
二、前一(學)年度學校校務發展計畫經費情形.....	60
三、前一(學)年度學校總支出、收入一覽表.....	60

表目錄

表 1	校務發展計畫目標.....	11
表 2	校務發展計畫目標、項目、執行重點與質化預期效益表.....	15
表 3	校務發展計畫關鍵成果指標量化預期效益表.....	53
表 4	各項發展計畫執行部門、彙總部門及管考部門之分工列表.....	57
表 5	近三年私立技專校院獎勵補助經費執行情形一覽表.....	60
表 6	前一(學)年度學校校務發展計畫經費情形一覽表.....	60
表 7	前一(學)年度學校總支出、收入一覽表.....	60

慈濟科技大學校務長程發展計畫

壹、學校概況

一、緣起：

慈濟科技大學校務長程發展計畫，係由本校「校務發展委員會」負責規劃，有計畫的評估及規劃本校中、長程發展事項，以達成學校「專業、人文、服務、卓越」之品質政策和落實「慈、悲、喜、捨」校訓之整體發展目標。

本校係由慈濟功德會暨財團法人佛教慈濟慈善事業基金會匯集善心人士捐資興辦。慈濟功德會由 證嚴法師在民國 55 年春創立於花蓮縣新城鄉，以濟貧、救災、義診、施醫為主要志業，秉持著誠、正、信、實的原則，為因應社會需求，由原來之「慈善」擴展至「醫療」、「教育」、「人文」等領域。為因應慈濟四大志業之推展，遂於民國 69 年 1 月成立財團法人佛教慈濟慈善事業基金會。在籌建「慈濟綜合醫院」之初，即有次第創辦「護理專科學校」、「醫學研究中心」、「醫學院」之計畫，而醫院啟業後，衡諸實際需要，乃依原定計畫創立本校，期能提升東部地區護理教育品質及培育醫護人才為目標。

二、辦學理念：

(一)創校宗旨：1.培育國家社會暨儲備慈濟志業人才。

2.照顧原住民就學就業問題。

3.解決東部護理及醫事人力不足。

4.提供社區民眾終身學習資源。

(二)校 訓：「慈、悲、喜、捨」。

慈：「無緣大慈」，是清淨無染、怨親平等的大愛，是無所求的「與樂」。

悲：「同體大悲」，是人傷我痛、人苦我悲的憐憫，是無條件的「拔苦」。

喜：「以持正法起喜心」，是得正知、持正念、走正道的輕安，是歡喜做善事。

捨：「以攝智慧起捨心」，是無尤的付出，無怨的服務。

(三)教育目標：1.以專業與人文並重的教育理念，培育具有「專業知能」並兼具「人文素養」的專業人才。

2.以培育具「感恩心」、「尊重生命」、「關懷社會」及「大

愛精神」之人文素養的人才來服務社會。

3. 著重生活教育與品德教育，培育學生尊師重道、孝順父母、友愛同學及進退禮儀，以啟發學生良知良能並創造真善美的人生。

(四)校級基本素養與核心能力：

1. 基本素養：

- (1) 社會關懷與倫理實踐
- (2) 團隊合作與溝通表達
- (3) 科學專業與人文博雅
- (4) 自主學習與知識探索
- (5) 媒體資訊與美學創意
- (6) 多元語文與國際視野

2. 核心能力：

- (1) 具備語文與科技基本素養之能力(Liberal Art)
- (2) 具備專業精熟與實務應用之能力(Outstanding Profession)
- (3) 具備人文關懷與品德涵育之能力(Virtue of Humanity)
- (4) 具備溝通表達、跨領域解決問題與團隊合作之能力(Expression, Interdiscipline and Teamwork)

三、沿革：

1. 民國 78 年 3 月 4 日董事會奉准備案，董事長釋證嚴上人。
2. 民國 78 年 4 月 7 日董事會經花蓮地方法院健民卯字第 7235 號准許登記為財團法人。
3. 民國 78 年 6 月 12 日奉教育部台(78)技字第 27594 號函核准立案，並核定設置二年制日間部護理科二班，參加二年制日間部護理科聯合招生考試。次年改參加四技二專工業護理醫藥海事類科日間部聯招護理類考試。
4. 民國 79 年 5 月 18 日奉教育部台(78)技字第 22777 字號函核准增設五年制日間部護理助產科二班，參加北區五年制專科學校聯合招生考試，次年第一屆二年制日間部護理科學生畢業。
5. 民國 79 年 7 月 5 日奉教育部台(79)技字第 31626 號函自第二屆起改護理助產科為護理科。
6. 民國 81 年 3 月 6 日奉教育部台(81)技字 11461 號函起二年制護理科乙類在職班改為二年制夜間部，並分設普通班一班及在職班一班，參加

花蓮區專科學校二年制夜間部聯合招生考試。

- 7.民國 83 年 2 月 18 日奉教育部台(83)技字第 008517 號函五年制護理科奉准增一班，合計三班。同年第一屆二年制夜間部護理科學生畢業。
- 8.民國 84 年 4 月 17 日奉教育部台(84)技字第 017307 號函核准增設二年制復健科二班，參加四技二專工業護理醫藥海事類科日間部聯招護理類考試；幼兒保育科二班、醫務管理科一班，參加北區四技二專商業幼保美容類科日間部聯招幼保類、商業類考試。同年再增加五年制護理科一班，合計四班。
- 9.民國 84 年第一屆五年制日間部護理科學生畢業。
- 10.民國 85 年 5 月 7 日奉教育部台(85)技(二)字第 85507253 號函核准本校 85 學年度獨立招收五年制護理科原住民學生一班，參加本校五年制護理科原住民學生招生委員會。
- 11.民國 85 年 5 月 17 日奉教育部台(85)技(二)字第 85039495 號函核准本校 85 學年度增設二年制日間部放射技術科一班，參加四技二專工業護理醫藥海事類科日間部聯招電子類考試。
- 12.民國 86 年 2 月 14 日奉教育部台(86)技(二)字第 86008698 號函核准本校 86 學年度獨立招收復健科應屆畢結業生學業優良保送甄試入學復健科學生三十名。
- 13.民國 86 年第一屆二年制日間部復健科、幼兒保育科、醫務管理科學生畢業。
- 14.民國 86 年 1 月 19 日本校附設實驗托兒所成立，開始辦理幼兒冬令營活動，86 年 2 月 24 日正式開學招收三至六歲幼兒三班，86 年 3 月 22 日舉行托兒所創所始業典禮。
- 15.民國 86 年 8 月 11 日奉花蓮縣政府(86)府社福字第 93077 號函核准立案，並核准收托三班 90 名幼生。
- 16.民國 87 年 6 月 6 日第一屆二年制日間部放射技術科學生畢業。
- 17.87 學年度本校二年制夜間部護理科在職班參加花蓮區試辦夜間部申請入學招生。
- 18.87 學年度本校二年制夜間部護理科普通班參加四技二專日間部工業醫護海事等類科聯合招生。
- 19.87 學年度本校五年制護理科提供一百名參加北區五專聯合推薦甄選入學招生；另一百名參加北區五年制專科學校聯合招生考試。
- 20.民國 87 年 12 月 21 日台(87)技(二)字第 87144444 號核准本校復健科更名為物理治療科。

- 21.民國 88 年 4 月 23 日奉教育部台(88)技(二)字第 88043936 號函核定本校自 88 年 8 月 1 日起改制為「慈濟技術學院」。改制後專科部二年制日間部幼兒保育科減一班，放射技術科、物理治療科(原復健科)、二年制夜間部護理科普通班停招(夜間部改稱為進修推廣部)。增設技術學院二年制日間部物理治療系、放射技術系、醫務管理系、幼兒保育系各一班。
- 22.民國 88 年 12 月 15 日奉教育部台(88)技(二)字第 88157760 號函核定本校 89 學年度增設四年制日間部物理治療系、放射技術系、醫務管理系、幼兒保育系、會計系各一班。二年制日間部醫務管理科減一班。另增設在職專班：二專幼兒保育科及二技醫務管理系各一班。
- 23.民國 89 年 5 月 29 日奉教育部台(89)技(二)字第 89060877 號函核定本校自 90 學年度增設二年制日間部護理系、二年制進修部護理系在職班、在職專班；另二年制日間部護理科、幼兒保育科、二年制夜間部護理科及二年制日間部物理治療系、放射技術系停招。
- 24.民國 91 年 2 月 21 日奉教育部台(九一)技(二)字第 91023435 號函核定本校自 91 學年度停招二年制日間部醫務管理系、夜間部幼兒保育科，另五專護理科減少一班，招生四班。
- 25.民國 91 年 7 月 11 日奉教育部台(九一)技(二)字第 91102559 號函核定本校自 92 學年度停招二年制日間部幼兒保育系。
- 26.民國 93 年增設二年制進修部幼兒保育系在職班，並停招四年制日間部幼兒保育系。
- 27.民國 92 年 9 月 9 日奉教育部台技(二)字第 0920035139 號函核定本校 93 學年度四年制日間部會計系更名為會計資訊系；四年制日間部幼兒保育系、二年制進修部醫務管理系在職專班停招。
- 28.民國 93 年 9 月 27 日奉教育部台技(二)字第 0930120255 號函核定本校 94 學年度四年制日間部放射技術系增加一班，合計二班；二年制進修部幼兒保育系在職班停招。
- 29.民國 94 年 11 月 9 日奉教育部台技(二)字第 0940155940 號函核定本校 95 學年度增設四年制資訊工程系一班、二年制護理系一班，合計二班。
- 30.民國 96 年停辦幼兒保育系四年制日間部及進修部二年制在職班。
- 31.民國 96 年 5 月 9 日奉教育部台技(二)字第 0960067601A 號函核定本校 97 學年度增設放射醫學科學研究所 6 名。
- 32.民國 96 年四年制放射技術系奉准減招一班，合計招收一班；四年制醫務管理系奉准增一班，合計二班。

- 33.民國 96 年奉教育部函 97 學年度起五年制護理科原住民專班改為履約公費班。
- 34.民國 97 年 9 月 11 日奉教育部台技(二)字第 0970179202 號函核定 98 學年度二年制護理系每年招收 50 名履約獎助生。
- 35.民國 97 年 12 月 17 日奉教育部台技(二)字第 0970251905 號函核定 98 學年度停招四年制物理治療系，四年制資訊工程系增招一班，合計二班。
- 36.民國 98 年 3 月 17 日奉教育部台社(一)字第 0980038254 號函同意本校於 98 學年度以產學合作式回流教育班方式附設進修學院。
- 37.民國 98 年 7 月 23 日奉教育部台技(二)字第 0980126278 號函同意本校於 99 學年度四年制醫務管理系增招 15 名，共 95 名。
- 38.民國 98 年 12 月 11 日奉教育部台高(四)字第 0980216444 號函同意財團法人慈濟大學、財團法人慈濟技術學院、財團法人臺南市私立慈濟高級中學及財團法人臺南市私立慈濟國民小學等 4 校法人合併為「慈濟學校財團法人」。
- 39.民國 99 年 5 月 21 日奉教育部台技(二)字第 0990085013E 號函同意本校於 100 學年度五年制護理科原住民專班增招 25 名，共 75 名。
- 40.民國 99 年 12 月 30 日奉教育部台技(二)字第 0990223750 號函同意本校於 100 學年度五年制護理科原住民專班再增招 25 名，共 100 名。
- 41.民國 100 年 6 月 13 日奉教育部台技(二)字第 1000098173A 號回函同意本校於 101 學年度「放射技術系」改名為「醫學影像暨放射科學系」，另放射醫學科學研究所碩士班再增招 2 名，共 8 名。
- 42.民國 101 年 7 月 4 日奉教育部臺技(二)字第 1010124001A 號回函同意本校於 102 學年度二年制護理系增招 45 名，共 145 名。
- 43.民國 101 年 11 月 30 日奉教育部臺技(二)字第 1010229222 號回函同意本校於 102 學年度「會計資訊系」改名為「行銷與流通管理系」及「資訊工程系」改名為「資訊科技與管理系」。
- 44.民國 102 年 8 月 14 日奉教育部臺技(二)字第 1020123505 號回函同意本校於 103 學年度四年制護理系增招 45 名，共 45 名。
- 45.民國 104 年 6 月 5 日奉教育部臺教技(二)字第 1040073043 號回函同意本校總量名額內增招四技護理系 50 名、二技護理系 25 名。
- 46.民國 104 年 7 月 24 日奉教育部臺教技(二)字第 1040100798E 號回函同意本校增量 105 學年度日間部四技護理系 10 名。
- 47.民國 104 年 8 月 19 日奉教育部臺教技(一)字第 1040112401A 號函同意

本校於 104 年 8 月 1 日起改名為「慈濟學校財團法人慈濟科技大學」(Tzu Chi University of Science and Technology)。

48.民國 105 年 5 月 16 日奉教育部臺教技(一)字第 1050062491 號函同意增設「長期照護研究所」碩士班 10 名(於總量名額內進行調整)，並於 106 學年度開始招生。

49.民國 105 年 5 月 25 日奉教育部臺教技(一)字第 1050713661S 號函同意「醫務管理系」改名為「醫務暨健康管理系」，並於 106 學年度開始以新系名招生。

貳、學校特色分析

一、富人文氣息的校園景觀與綠色建築

本校位處好山、好水、好空氣的花蓮縣市。校園背倚中央山脈，前眺太平洋，在群山環抱大海遠眺的環境中學習，莘莘學子自然培育恢宏的胸襟與氣度。校舍建築揉合中國傳統建築理念，方正的外形有著人字尖頂、圓柱、圓頂與方窗的設計，寓含「全人教育」、「作人要方正、存心要圓融」的教育理想。淺灰色的外觀與洗石子長廊，給人「沉穩」、「樸實」及「潔淨」的感覺。

此外，依循 證嚴上人對綠化建設及環保回收、節約能源的期許，校園建築有效利用自然採光、通風、溫度、濕度等自然資源，以綠色植栽等人性化設計，結合環保及資源回收再生利用，以減低大地負擔。舉凡校園鋪設連鎖磚、雨水、中水回收、節水設施、太陽能路燈、宿舍熱泵燒水設備、廣擴的綠地、綠意盎然的苗圃與林間教室等，都是用心規劃設計的一環，學生在大自然的建築物裡能感受到環境在說話，這種觸覺的語言及感受的意會，是「境教」，也是「心靈的教育」。

二、學校設置人文教學專區暨「人文室」行政組織編制

「專業與人文」並重的教學，是本校最重要的教育理念與培育目標。本校也是技職校院中率先實踐專業與人文並重的技職教育學校，創校肇始即規劃校園人文教學專區並設置全國唯一之獨立一級行政單位「人文室」，下設慈懿活動組與教育文化組兩組，為結合本校全人教育中心積極推動慈濟人文教育及相關教學活動與志工服務。

此外，圖書館亦設有慈濟人文特藏區、通識博雅書坊；人文教學專區設有精緻規劃的花道教室、茶道教室、靜修教室、書畫教室、國學教室、文化教室、博雅園林及經典園林等，提供全校通識人文課程之優

質教學。

三、學校設置「慈誠懿德會」制度，強化學生生活教育與品格教育內涵

本校設置「慈誠懿德會」制度，由 證嚴上人挑選來自全省各地具教育服務熱忱、術德兼備的慈濟委員加以培訓組成，協助導師、教官及訓輔人員強化學生生活與學習輔導、並涵養其品格教育，學期中與寒、暑假亦協助與家長聯繫及學生家庭訪問，解決學生生活上的問題或學習困難等。全校各班每十位學生與二至三位慈誠爸爸懿德媽媽組成慈懿家庭，定期舉辦班級聚會。同時，校內每週四天，每天有三位至五位慈懿爸媽駐校輪值，深入關懷學生身心，輔導其良好生活習慣，讓學生學習發展自我，培養健全人格。

四、規劃大體解剖特色課程與教學，以無語良師的生命典範涵育人文素養

本校是東部地區也是全國技專校院唯一設置「大體解剖實驗室」與「大體解剖特色課程」之技職學校。目前在五專部護理科及大學部護理系、醫學影像暨放射科學系、醫務暨健康管理系皆開設有解剖學專業必修課程，另於大學部「慈濟人文」學分學程中開設有解剖人文通識選修課程，是門兼具情意教育和生命教育又頗具人文特色的課程。在正式課程中，除了教導專業知識外，也結合大體「無語良師」之生命故事及情境教學之布置，啟發學生尊重生命的情懷。

課堂上，為有效增進學生學習與實習，強化學生親近大體老師知、情、意的體驗，除加強解剖學實驗課程小班操作實習外，另設計小班諮詢討論機制和心得分享，讓學生瞭解「生理學」與「病理學」相關知識之實務運用。於潛在課程中，因本校與慈濟大學均設有大體解剖實驗課程，兩校遂定期合作辦理跨校的年度「大體老師啟用」典禮與「大體老師火化」感恩追思活動，學生製作無語良師感恩卡、手語劇作品及拜訪大體老師家屬，以表達敬意。在家屬對照顧家人及傷痛心情的口述與回顧中，讓學生有切身之體驗與感動。經由此互動式的學習歷程，得以省思尊重、感恩及落實人性化的醫療關懷，也讓學生更能珍惜自己的健康，明白及時行孝的重要。

五、發展系科本位課程與教學，展現系科「務實致用」的技職教育特色

本校建立以「系科本位」之課程發展，代替傳統以「教師為本位」的課程發展機制，並結合產業發展與人才需求，縮短學校培育人才與

產業界所需人才之落差。同時，確定系科產學定位，以提升系科畢業生就業率與職場競爭力。在課程規劃與教學內容方面，以能結合產業所需人才之「一般通識能力」、「專業能力」與「特色能力」為依據。本校在發展推動系科本位課程與教學，訂有學校層級與系科層級之「推動發展小組組織規程」及「推動學校建立系科本位課程發展機制」實施要點，進行教師教學與學生學習成效的管考與評量。

六、東部原住民技職重點學校，提升原住民教育品質、傳承原住民歷史文化

提升原住民教育品質、照顧原住民就學就業問題，是本校創校宗旨之一，同時本校也是教育部核定之東部地區原住民技職教育重點學校。多年來，由於持續而深入的推展原住民教育，使我們深切了解到它的多元性。本校為使原住民同學能於學科技能養成之外，也能同時兼顧對自我文化之認同，並承擔原住民文化傳承之責任，任課教師在近代史及地理課程等相關課程授課中，皆特別將台灣史前文化及種族文化納入課程內容設計，也特別將原住民各族的歷史文化融入各教學情境中。同時，為推動原住民文化傳承及傳統技藝、母語保存等，本校在通識課程中亦開設有原住民母語課程及相關之傳統技藝課程與文化體驗活動。

本校設立「原住民博物館」，保存創校以來陸續蒐集、珍藏或採購之原住民文物、器具、服飾等，同時亦收藏原住民各類鄉土文化教育典籍書冊、期刊或其它相關之影音、視聽、藝術、人文等出版品，增設有「原住民特藏區」。此外，在學校行政體系中，為加強原住民教育品質，在學生事務處下亦特別設置有「原住民事務組」，負責提供及協助原住民學生學習輔導、生活輔導、社團服務與生涯規劃等工作。

七、慈濟全球志業網絡是最豐富的教育資源與學習典範

創辦人 證嚴上人從佛法體悟「慈悲濟世」的理念，並將道理實踐出來以娑婆世界、現實社會為道場，四十餘年來不間斷的努力與耕耘，從「慈善」、「醫療」、「教育」、「人文」、「國際賑災」、「骨髓捐贈」、「環境保護」、「社區志工」，一步八腳印，締造了「慈濟世界」的愛心奇蹟。慈濟基金會全球志業網絡的資源，即是慈濟教育志業教學、實習與就業的最好場所，更是本校最豐富且珍貴的教育資源與全體師生學習的典範。

參、校務發展計畫目標與策略

一、學校定位

本校定位為「以深耕人文、務實致用、追求卓越之教學型大學」。

- (一)以發展教學為主，並推動教師研究與產學合作來提升教學品質，展現技職教育務實致用之精神。
- (二)以慈濟人文來塑造學生人品典範與優質的態度。

二、SWOT 分析

(一)優勢(Strengths)

- 董事會穩健、社會形象良好，慈濟四大志業與海外據點資源豐沛，且廣受世界各地慈濟人支持。
- 具有健全的財務結構。
- 行政與教學歷年評鑑成績優良，廣受社會各界肯定。
- 落實人文與專業並重之辦學理念，重視品格教育，深獲各界肯定。
- 樹立醫護技職教育典範模式，培植知行合一之良才。
- 校園規劃友善，人文環境獨具特色，校園安全有保障。
- 提供豐富資源，鼓勵教師投入教學與學術研究。
- 產學合作機制完善，提供產學合作服務及媒合。
- 提供足夠三創資源，推動師生三創發展。
- 圖書視聽館藏深具特色與規模，圖書資源互借聯盟已具成效。

(二)劣勢(Weaknesses)

- 生源逐年減少，交通及地域因素影響學生就讀意願。
- 系科規模小，教育成本高，學雜費收入未達經濟規模。
- 校內研究所學生數少，教師研究負荷重。
- 受地緣因素影響，專業教師不易延攬及留任。
- 技職體系學生語言能力及基礎學科表現較為弱勢。
- 進修部學生多為在職人員，工作、家庭、課業共同壓力下，休退學比例偏高。

(三)機會(Opportunities)

- 技職教育逐漸受到政府及各界重視，各項競爭型經費增加，有利充實校務發展經費。
- 長照、生醫及資訊產業持續發展，面對高齡化社會來臨，健康照護及數位資訊產業人才需求日益增加。

- 東部地區唯一醫護及健康管理專業之科技大學，且醫療院所對醫護人力之教育程度要求日益提高，提供良好區域升學及進修管道。
- 政府積極爭取境外生來台就讀，且慈濟海外據點資源多，有利學校拓展國際交流及招生。
- 本校為原住民重點學校，運用社區與部落良好夥伴關係，發展原住民特色，並進行區域資源分享。
- 慈濟志業體合作密度高，相關產業資源與機會豐沛。

(四)威脅(Threats)

- 產業環境變遷快速，教育環境變化劇烈。
- 受地緣及教育大環境變化等潛在因素威脅，使招生愈加艱困與競爭性高。
- 國內外和大陸各大學的強烈競爭，學生赴海外就學者日增。
- 東部地區產業類型較少，增加推廣產學合作案之困難度。
- 護理專業之外的醫療就業市場漸趨飽和，升學就業競爭壓力大。

三、校務長程發展目標

為樹立學校新形象，提升學校競爭力，加強教學與服務品質，營造和諧有效能的行政事務與學術研究環境，以提高本校美善形象和知名度，並提升學生生活品質與學習環境，以達成學校「專業、人文、服務、卓越」之品質政策和落實「慈、悲、喜、捨」校訓之整體發展目標。

(一)總目標：

- 1.建構一個專業與人文並重的卓越校園。
- 2.推動專業與慈濟人文精神，培育具良知與良能的現代公民。
- 3.以培養「具有關懷社會、尊重生命、大愛精神及人文素養之專業人才」為宗旨。
- 4.以「品德教育、生活教育、全人教育」為目標，塑造教育的典範。

(二)分項目標：

- 1.落實「慈、悲、喜、捨」校訓，推動生活教育、品格教育、志工服務、環境教育、生命教育，以塑造真善美的人生觀。
- 2.邁向行政效益化、教學優質化、研究卓越化、社會服務普遍化、交流國際化的時代學府。
- 3.共享與慈濟慈善、醫療、教育、人文四大志業之資源網絡。

(三)校務發展計畫目標與項目

為能確實推動校務運作並達成永續經營之目標，校務長程發展

計畫以「校務行政」、「人才培育」、「產學研究」等三大構面分別驅動，發展出共十三項計畫目標，各項構面又分為「基礎面向」與「精進特色」等二大內涵(如表 1)，計畫目標與項目說明如下：

表 1 校務發展計畫目標

內涵 構面	基礎面向	精進特色
人才培育	6.推動社會服務 8.落實終身學習觀念	3.提高教學品質 4.加強推行學生多元輔導 11.拓展國際化業務
產學研究	5.提升學術研究品質	10.推動產學合作建教與創意研發
校務行政	1.推動辦學目標與使命 2.落實全人教育理念 7.卓越行政服務品質 12.附設進修學院經營管理	9.校務經費來源多元化 13.其他

1.推動辦學目標與使命

- (1)提高本校知名度
- (2)推動教育部重點計畫
- (3)強化院所系特色
- (4)營造安全溫馨的友善校園
- (5)推動綠色校園
- (6)實施獎助生制度
- (7)強化人文教育與活動
- (8)推動生命教育

2.落實全人教育理念

- (1)開設專業與人文兼具之課程
- (2)實施慈誠懿德制，辦理慈濟人文活動
- (3)推動通識博雅教育
- (4)建立富涵慈濟人文氣息的校園景觀及藝術設施

3.提高教學品質

- (1)強化多元教學模式與實務課程
- (2)延聘優秀師資
- (3)深化教師實務能力及鼓勵在職進修
- (4)擴充教學設施及環境
- (5)建立教學品質管理制度
- (6)充實學生學習歷程檔案，強化教學資源數位化

- (7)提高學生基礎素質能力與競爭力
- (8)強化學生課業輔導
- 4.加強推行學生多元輔導
 - (1)強化學生生活輔導與品格教育
 - (2)建構身心健康防護網，提升學生 3Q(AQ 逆境智商、EQ 情緒智商、MQ 道德智商)，健全人格發展
 - (3)提升學生社會適應輔導
 - (4)活化學生自治社團運作與發展，培育學生關鍵軟實力
 - (5)強化學生生涯輔導，厚實職涯競爭力
 - (6)強化學生體適能輔導
 - (7)擴充學生課外活動場地及設備
 - (8)持續加強學習、文化、身心與經濟弱勢學生輔導
 - (9)推動服務學習理念、教學課程與活動
 - (10)強化學生職能，推動業界導師輔導
- 5.提升學術研究品質
 - (1)提升國際學術地位
 - (2)建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能
 - (3)建立具區域性特色之基礎與應用研究
 - (4)積極爭取政府及產業機構合作研究專案
 - (5)推動教師學術研究評量制度
- 6.推動社會服務
 - (1)加強師生對社區的互動與服務
 - (2)建立校內外資源分享的機制
 - (3)提供專業性諮詢服務
 - (4)推動原住民社區健康促進
 - (5)推動社區高中職策略聯盟
- 7.卓越行政服務品質
 - (1)落實內部控制與稽核制度，持續執行品質規範
 - (2)建立責任觀念之資源管理制度
 - (3)例行計畫管制與考核
 - (4)確立良性互動之組織溝通文化
 - (5)推行人性化服務的行政管理文化
 - (6)持續學習型組織文化
 - (7)整合全校資訊平台，加強資訊安全保護措施
- 8.落實終身學習觀念

- (1)積極辦理推廣教育，推動全校師生終身學習
- (2)推動社區服務學習
- (3)爭取政府及產業機構之委辦課程與證照檢定

9.校務經費來源多元化

- (1)爭取教育部獎補助款及專案計畫
- (2)申請慈濟基金會補助及專案計畫
- (3)其他個人或機構補(捐)助
- (4)承接各民間機構委託辦理專案

10.推動產學合作建教與創意研發

- (1)學生校外參訪、實習與教師指導
- (2)建教合作單位交流與業務推展
- (3)提高產學合作的質與量，應用成果於教學實務
- (4)規劃產業學院，提升學生就業率
- (5)提升師生三創能力(創新、創意、創業)

11.拓展國際化業務

- (1)強化國際交流、師生互訪及海外學習
- (2)招收境外學生與推動專業教師外語教學
- (3)鼓勵師生取得國際證照或國際學習證書
- (4)推動英文檢定畢業門檻與第二外語課程
- (5)推動國際志工服務及人文交流

12.附設進修學院經營管理

- (1)積極辦理回流教育
- (2)改善教學設施及環境
- (3)提升教學品質
- (4)加強學生生活、人文教育

13.其他

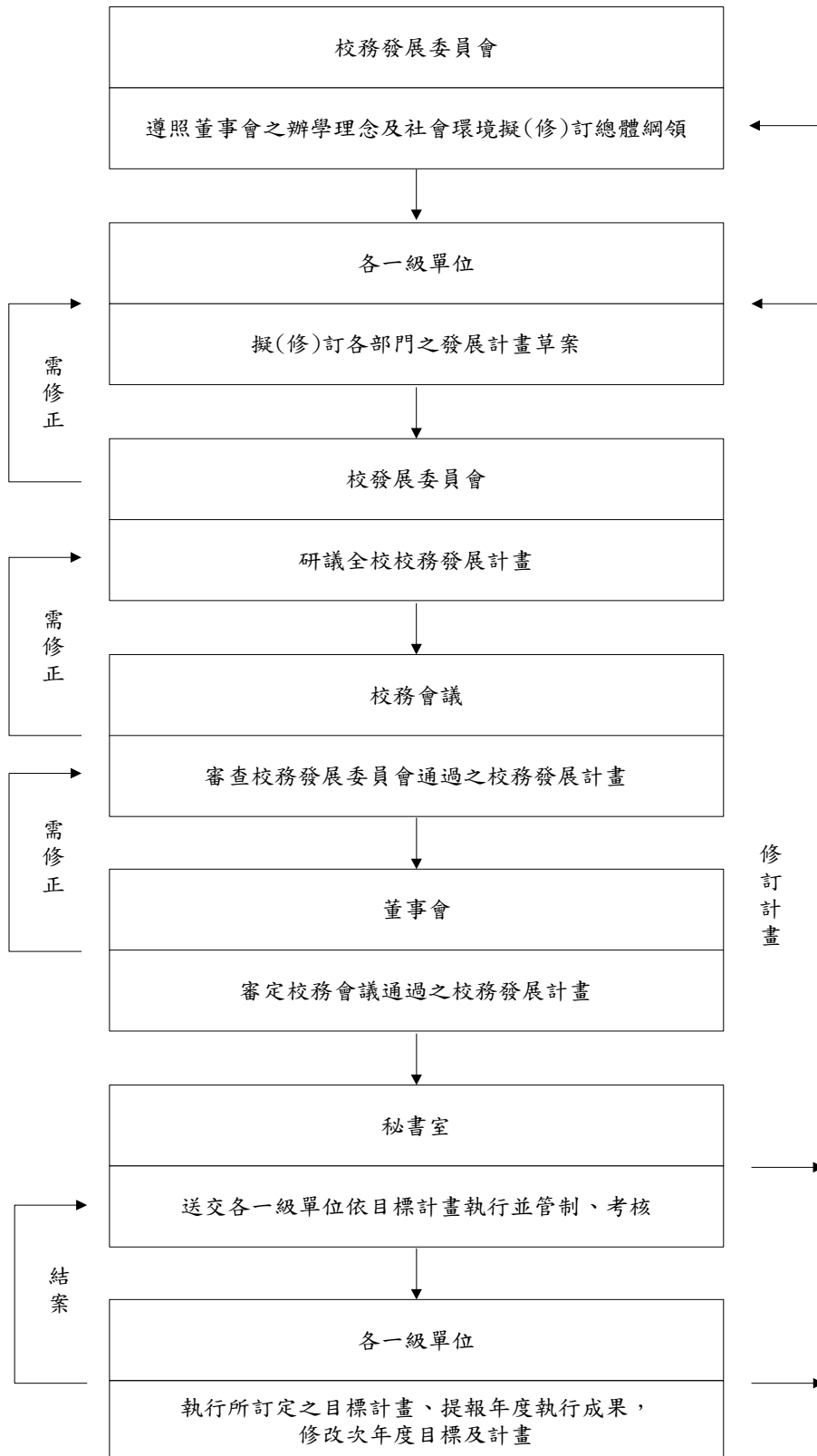
- (1)辦理認可制自我評鑑及專案評鑑

四、校務發展計畫之研擬組織與架構

本校創校初期之校務發展計畫，係由校長擬訂後提董事會審議(核)通過實施，至 82 學年學校設置「校務發展委員會」，負責學校校務發展計畫之規劃、評估及擬(修)訂，校務發展計畫經校務會議、董事會審議通過後實施。

本校「校務發展委員會」依該委員會設置辦法規定委員由校長、主任秘書、教務長、學生事務長、總務長、研發長、人文室主任、人事室

主任、會計室主任、電算中心主任、圖書館館長、進修推廣部主任、教師發展暨教學資源中心主任、國際暨兩岸教育資源中心主任、各學院院長、全人教育中心主任、各所長、系(科)主任為當然委員外，另推選助理教授以上教師代表一至三人組成，負責研議學校之發展策略及方向。本校校務發展計畫之擬(修)訂、執行及管考作業程序如下：



五、校務發展計畫之實施重點與預期效益

學校校務年度工作計畫外，並依校務長程發展計畫每五年訂定短、中程「校務五年發展計畫」，經校務發展委員會討論通過，經校務會議通過後實施。校務五年發展計畫每學年列管考核，學年度結束檢討各單位計畫執行情形，並為配合教育環境改變及實際發展之需要，每學年第一學期修正一次。

第一個校務五年發展計畫於 79 學年度開始推動，目前第五個校務五年發展計畫(99.8.1~104.7.31)已執行完成，現擬訂實施第六個校務五年發展計畫(104.08.01~109.07.31)。

長程發展計畫落實成功與否，有賴各部門單位之密切配合。本校各所系(科)、各單位主管均參與學校總目標及策略設計，了解學校未來發展目標及方向，故年度校務工作計畫及五年校務發展計畫皆根據學校總體發展目標及發展策略而擬訂，並落實執行。

表 2 校務發展計畫目標、項目、執行重點與質化預期效益表

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
一、推動辦學目標與使命	校務行政	基礎面向	1.提高本校知名度(各單位、各院所系)	1.拍攝學校招生宣導及形象廣告(各單位) 2.提高各單位日誌刊登率及本校新聞媒體刊登率(秘書室文宣公關組) 3.本校網頁維護及編修(各單位) 4.參加升學博覽會及招生宣導，邀請國、高中職生及國內外各大專校院至本校參訪或寄發招生簡介及文宣(教務處、各院所系) 5.積極參與校外各項學術研究、教學、體育、藝文及專題製作等競賽活動(各院所系) 6.推廣學校辦學理念及教育宗旨與特色，並出版電子報，提供各級學校參閱(教務處) 7.積極參與校外各項專案績優學校與個人遴選(教務處) 8.承(協)辦校外各項專案研(習)會及觀摩會(各單位) 9.參與國際交流平台增加國際友校及國際建教合作(國際暨兩岸	1.有效宣導本校教學特色、培育目標與辦學績效 2.提升本校社會形象，促進學生學習就業競爭力 3.建立本校東台灣學術重鎮與優質技職學府之地位 4.推展慈濟大愛之教育理念，營造人文薈萃與品德標竿之技職大學 5.有效增加本校國際知名度，及提升學校國際學術地位 6.深化國際合作，使師生與國際接軌，提升學校在國際間知名度 7.深耕師生人文，活絡校園人文 8.強化推展圖書館各項

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
				教育資源中心) 10.辦理駐校藝術家計畫、藝文展演或研討會活動(全人教育中心) 11.強化策略聯盟學校、北區及東區合作館館際合作交流(圖書館) 12.維護學校 App，提升學校資訊的透通性(電子計算機中心) 13.積極主動向各國中、高中職、護專發佈系科發展與招生訊息(護理系) 14.結合花東產業辦理原民部落、有機農產品與觀光行銷等活動，增加本校曝光率(行銷與流通管理系) 15.辦理東部地區偏遠小學資訊志工營隊(資訊科技與管理系) 16.與慈濟基金會慈善志業發展處合作辦理原鄉部落志工服務及學習活動(護理系、醫務管理系、資訊科技與管理系) 17.辦理策略聯盟高中職教師精進研習課程(醫務管理系、資訊科技與管理系、行銷流通管理系) 18.辦理宜花東地區，輻射安全及核能應用推廣教育(放射醫學科學研究所/醫學影像暨放射科學系)	服務及圖書資源利用成效 9.透過有效宣導醫學影像及放射科學系所培育目標及教學、服務、學術研究等特色與辦學績效，提高社會各界與家長、學生之肯定 10.藉由舉辦活動，吸引在地居民認識本校，並爭取新聞曝光率，以提高本校知名度 11.提升校譽，倡導慈濟服務人群、宣揚大愛，對未來學校招生極有助益
		2.推動教育部重點計畫(教學卓越計畫、技職教育再造方案...等)(教務處、教師發展暨教學資源中心、國際暨兩岸教育資源中心)	1.教師教學面(教師發展暨教學資源中心) (1)協助教師改善教學方法、提升教學成效(教師發展暨教學資源中心) (2)落實教師教學評量結果之追蹤輔導機制(教師發展暨教學資源中心) (3)依據彈性薪資辦法獎勵校內優秀師資(教師發展暨教學資源中心)	1.提升教師教學品質，並運用獎勵機制鼓勵教師追求多元及創新教學，提升學生學習成效。 2.改善課程規劃及教學品保，教師依學生個別差異，採用多元教學方式，引導學生達成學習效果 3.強化學生學習成效	

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
				<p>2.課程改革面(教務處)</p> <p>(1)推動以學生學習成效為導向之課程規劃及教學品保機制</p> <p>(2)檢核學校課程委員會參與情形及落實課程定期檢討機制</p> <p>3.學生學習面(教務處)</p> <p>(1)建立學生輔導機制及提升全校學生學習意願與主動學習習慣</p> <p>(2)訂定學生基本能力指標、檢核機制及畢業門檻之情形</p> <p>(3)建立畢業生資料庫及流向追蹤機制</p> <p>4.提升本校國際化廣度與深度(教務處、教師發展暨教學資源中心、國際暨兩岸教育資源中心、各院所系)</p> <p>(1)規劃推動全英語授課及增加外語課程數(教務處、教師發展暨教學資源中心、各院所系)</p> <p>(2)提升教師全英語授課意願及鼓勵本國學生修習英語授課課程(教務處、教師發展暨教學資源中心、各院所系)</p> <p>(3)招收境外學生(教務處、國際暨兩岸教育資源中心)</p> <p>5.落實各項教學卓越深耕人文相關計畫(全人教育中心)</p> <p>6.推動教師教學研究相關社群(全人教育中心)</p> <p>7.落實通識基本能力畢業門檻之檢核(全人教育中心)</p> <p>8.推動第二期技職教育再造計畫(如：設備更新、實務增能)及產業學院(教務處、各院所系)</p> <p>(1)更新基礎教學設備，充實學校教學資源</p> <p>(2)提升區域技術教學中心鄰近學校之參與程度</p>	<p>4.深化學校特色與教學創新</p> <p>5.促進本校與國際學校師生交流</p> <p>6.提升本校國際知名度與競爭力</p> <p>7.結合校務長程發展計畫，以技職再造方案與教學卓越計畫，落實短中長程執行重點，建構品德優良、教學卓越、人文薈萃之慈濟大愛典範校園</p> <p>8.深耕師生人文，突顯學校人文特色</p> <p>9.提升教師教學品質</p> <p>10.提升學生基本素養與就業競爭力</p>

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
				(3)確保學生實習權益及品質，培育具實作力之技術人才，同時緊密連結企業所需之實務技能	
			3.強化院所系特色(各院所系、全人教育中心、國際暨兩岸教育資源中心)	<p>1.融結通識教育、人文教育及品德教育，開設博雅通識及特色課程(全人教育中心)</p> <p>2.定期辦理多元化人文藝術活動(全人教育中心)</p> <p>3.推動國際合作與交流，開拓學生國際視野(全人教育中心、國際暨兩岸教育資源中心)</p> <p>4.持續規劃建置人文特色空間(全人教育中心)</p> <p><u>5.護理系:</u></p> <p>(1)涵養學生護理人文素養</p> <p>(2)強化實作與實務導向教學</p> <p>(3)導入國際學習機會，增加學生實務經驗與競爭力</p> <p>(4)發展護理區域技優教學中心</p> <p>(5)結合產業拓展多元專業發展</p> <p>(6)成長系科辦學規模</p> <p><u>6.醫務管理系:</u></p> <p>(1)培育具有專業知能及人文素養的醫務行政管理人才</p> <p>(2)發展健康產業管理、健康照護政策、病歷暨醫療資訊管理三大課程特色</p> <p>(3)結合慈濟醫療體系與健康產業的在地優勢及豐沛資源，提供臨床實習與操作演練的絕佳素材與環境</p> <p>(4)推動多元實務學習計畫，實施三明治教學之三階段實習及落實海外實習</p> <p>(5)充實學習歷程，多元證照輔導</p> <p><u>7.放射醫學科學研究所/醫學影像暨放射科學系:</u></p> <p>◎醫學影像暨放射科學系：發展</p>	<p>1.強化學生宏通寬實的博雅基礎能力</p> <p>2.提升學生基本素養與就業競爭力</p> <p>3.開拓學生國際視野</p> <p>4.活化空間境教，涵養師生知性與感性，提升人文美感素養</p> <p><u>5.護理系:</u></p> <p>(1)改善教學環境與設備</p> <p>(2)建構特色課程</p> <p>(3)提高學生學習成效</p> <p><u>6.醫務管理系:</u></p> <p>(1)符合健康產業社會脈動，強化學生就業競爭力</p> <p>(2)課程發展兼顧學生專業能力、實用能力與競爭力，滿足學生多元發展之需求</p> <p>(3)結合東部地區醫療資源，遴聘具實務經驗之高階主管開設醫療實務專業課程，以提升實務應用能力</p> <p>(4)達成與產業無縫接軌，發展國際性職特色</p> <p>(5)推動學生第二專長培訓及各類證照考試，以符合職場需求</p> <p><u>7.放射醫學科學研究所/</u></p>

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
				<p>醫學影像技術與品保、放射科學理論與實務、游離輻射安全防護與管理、學生多元專業與就業競爭力等特色</p> <p>◎放射醫學科學研究所：發展醫學影像、醫學物理、核醫藥物、生醫奈米材料、輻射劑量與防護特色研究領域</p> <p>(1)落實醫學影像、放射治療與核子醫學技術之品質及品保教育</p> <p>(2)結合慈濟人文與放射醫療，提升醫事放射人力專業素質與醫療服務品質</p> <p>(3)強化醫事放射師、輻防師專業證照輔導，提升學生就業競爭力</p> <p>(4)推動醫學影像暨放射科學進階學術研究，強化國際合作與交流提升研究質能</p> <p>(5)加強輻射安全與健康福祉推廣教育</p> <p><u>8.行銷與流通管理系:</u></p> <p>(1)結合慈濟人文及花東在地文化特色，培養具備人文創意、社會創新之管理專業人才。</p> <p>(2)發展綠色行銷特色，結合慈濟環保相關志業及綠色產業，強化學生生在綠色環保人文之理念及創意。</p> <p>(3)依據產業發展現況與未來趨勢，培育具備企業社會責任及永續經營管理概念之行銷企劃專長與流通實務技術之專業人才。</p> <p><u>9.資訊科技與管理系:</u></p> <p>(1)培育學生具備資訊科技與資訊管理之基礎技能</p> <p>(2)培育學生創新創意與實務實作技能</p>	<p><u>醫學影像暨放射科學系:</u></p> <p>(1)提升放射醫學與技術養成教育品質，強化學生職場就業力，有效縮短產學落差</p> <p>(2)有效強化學校與系所辦學特色，推動醫療人文及服務品質</p> <p>(3)輔導學生專業證照多元化與及格率，有效強化學習成效及未來職場競爭力</p> <p>(4)有效結合產業發展與人才培育，協助產業創新、研發，建立技職務實致用辦學特色</p> <p><u>8.行銷與流通管理系:</u></p> <p>(1)課程融入慈濟人文及認識花東在地歷史文化，透過實作、工作坊等，培養觀察及關懷社會之人文情懷，強化學生創新及創意能力，發揮結合行銷與流通專業。</p> <p>(2)在消費者環保意識逐漸抬頭的時代，課程結合行銷及永續環保思維綠色行銷是企業經營的趨勢，引進業界專家協同教學使學生能掌握時代的脈動，提升就業競爭力。</p> <p>(3)強調企業社會責</p>

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
				<p>(3)培育學生具備數位媒體設計及後製、剪輯實務之基礎技能</p> <p>(4)培育學生具備雲端行動應用之專業技能</p> <p>(5)培育學生具備企業系統規劃整合應用之技能</p> <p>(6)培育學生具備雲端網路實務建置、規劃及整合應用之技能</p> <p>(7)培養學生具備科技人文素養及資訊倫理道德之融合能力</p> <p>(8)培養學生多元科技文化包容與國際觀</p> <p><u>10.護理學院：</u></p> <p>(1)穩固各系所招生率</p> <p>(2)開設符合學生生涯發展之跨領域課程</p> <p>(3)提升院所系曝光程度</p> <p><u>11.健康科技管理學院：</u></p> <p>(1)推動慈濟人文品格教育</p> <p>(2)開設跨領域專業學程</p> <p>(3)實施多元證照輔導</p> <p>(4)建構產業研究平台</p> <p>(5)深化國際交流與學術合作</p> <p>(6)充實教學資源與精進教師實務能力</p>	<p>任，包括員工權益與人權、消費者權益、公司治理、環境保護、社區參與、供應商關係等面向使學生能瞭解社會關懷精神內涵如何能融入企業之經營管理</p> <p><u>9.資訊科技與管理系：</u></p> <p>強化系發展特色，以培育東台灣資訊科技人才為理想，發展數位內容、雲端網路應用與資訊系統整合開發為特色的優質資訊系所。</p> <p><u>10.護理學院：</u></p> <p>(1-1)發展各系所有效招生策略</p> <p>(1-2)加強與聲援學校之合作</p> <p>(2-1)評估增設學士後護理系之適合性</p> <p>(2-2)預計於 105 學年開設健康照護與科技跨領域學分學程</p> <p>(3-1)加強院所系科特色之全國及地方媒體曝光度</p> <p>(3-2)加強得獎、三創等成果之全國及地方媒體曝光度</p> <p><u>11.健康科技管理學院：</u></p> <p>(1)發展慈濟人文與專業領域結合之課程，培養學生兼具人文素養與專業知能。</p>

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
					<p>(2) 建構以「健康科技」、「人文思維」、「綠色創新」、「國際視野」之專業特色，提升學生就業競爭力。</p> <p>(3) 推動專業證照課程，輔導學生多元證照考試。</p> <p>(4) 提升產學合作成果，應用於教學實務，強化學生實作力。</p> <p>(5) 落實國際交流與海外實習，強化師生國際多元專業能力與國際化視野。</p> <p>(6) 打造優質化教學環境，協助教師發展多元專業知能。</p>
			4. 營造安全溫馨的友善校園(總務處、學務處、人文室、人事室、全人教育中心)	<p>1. 辦理尊重多元文化之相關活動(學務處)</p> <p>2. 特殊身份學生之輔導(學務處)</p> <p>3. 建置無障礙體育專用教室(全人教育中心)</p> <p>4. 持續校園綠美化、植栽及校園角落佈置工作，展現安全溫馨友善校園(總務處)</p> <p>5. 積極建置「無障礙校園」，以達人性化之生活校園(總務處)</p> <p>6. 建設安全及舒適之優質學習空間(總務處)</p> <p>7. 辦理系列人文聯誼活動與人文講座等(人文室)</p> <p>8. 教職員居家關懷訪視，協助慈濟人文精神之融入與志工活動參與(人事室)</p>	<p>1. 透過辦理「尊重多元文化」活動，協助學生認識不同族群、性別、性取向、身份別的特色，尊重並欣賞彼此的差異</p> <p>2. 讓身心障礙學生能夠得到相同對等的待遇及教育</p> <p>3. 透過校園有形佈置，發揮無聲說法功能，使師生感受到校園的美與溫馨</p> <p>4. 持續關懷教職員，實施居家訪視，適時給予協助</p>
			5. 推動綠色校園(總務處、電子計算機中心)	<p>1. 打造節能減碳之永續校園(總務處)</p> <p>2. 積極推動綠色環保理念(總務處)</p>	<p>1. 提升師生之環保觀念，以達節能減碳護地球之目標</p>

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
				3.建構綠色機房虛擬化環境(電子計算機中心) 4.會議系統行動化(電子計算機中心)	2.整合伺服器以減少電力的耗損 3.減少紙張的使用
			6.實施獎助生制度(人文室、各院所系、學務處)	1.培育慈濟基金會一般獎助生及二技獎助生(人文室) 2.培育原住民獎助生(學務處) 3.輔導畢業生就業於志業體各醫療機構(人文室、教務處、各院所系) 4.提供獎助學金予品學兼優及家境清寒之學生，協助其安心向學(學務處)	1.培育優秀的專業人才 2.解決東部地區護理人力不足的問題 3.提供清寒學生就學優待，並有助於學生積極實踐社會責任，培養學生飲水思源之精神 4.提供原住民學生獎助就學機會
			7.強化人文教育與活動(人文室、全人教育中心、各院所系)	1.執行慈濟人文內涵之營隊課程(人文室) 2.加強與慈濟各志業之互動，提倡富涵慈濟人文校風，推動校園倫理(人文室) 3.精緻慈濟人文內涵之花、茶、手語、音樂、美術、表演藝術等美育課程規劃(全人教育中心) 4.結合課程，辦理校外藝文參訪，增加學生美學視野(全人教育中心) 5.定期辦理人文藝術展演活動(全人教育中心) 6.持續推動慈濟人文學分學程(全人教育中心) 7.辦理護理人文相關講座與體驗活動(護理系) 8.推動醫務管理系慈濟人文學程與落實服務學習(醫務管理系) 9.實施放射醫學服務學習課程與慈濟人文學程(放射醫學科學研究所/醫學影像暨放射科學系) 10.鼓勵學生參加部落關懷、帶動中小學、淨灘、環保體驗等活動(行銷與流通管理系) 11.辦理資訊志工服務活動，深植	1.涵養學生感受人文之美的能力 2.建立學生服務利他之生命價值觀 3.落實人文與專業並重的教育理念 4.引發學生學習興趣 5.提升學生對人文意義的體會 6.潛移默化學生人文素質 7.增進學生實作能力，落實學中做、做中學之慈濟人文素養與社會服務理念 8.以綠色環保思維及社會關懷搭配校外人文活動，讓學生於潛移默化中提升人文素養 9.傳播慈濟人文大愛精神，並經由媒體報導，以所學資訊科技服務人群 10.關懷社區活動，讓學生從做中學，見苦知福，培養慈悲心、惜福

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
				慈濟人文精神(資訊科技與管理系)	心及感恩心，提升自我能量及提高學習效率
			8.推動生命教育(學務處、全人教育中心、各院所系)	<ol style="list-style-type: none"> 1.開設生命教育相關通識選修課程(全人教育中心) 2.結合課程，辦理相關主題演講、校外參訪或志工活動(全人教育中心) 3.以人為本之服務學習課程與活動(護理系) 4.藉由社區營造與醫院志工服務之服務學習課程體驗生命教育意義(醫務管理系) 5.透過解剖人文課程及放射醫學志工體驗服務推動生命教育(放射醫學科學研究所/醫學影像暨放射科學系) 6.鼓勵學生修習慈濟人文相關學程/課程，參與志工服務學習相關活動(行銷與流通管理系) 7.推動資訊科技人文服務生命教育課程(資訊科技與管理系) 8.根據三級預防輔導機制推動各項心理衛生活動及諮商輔導(學務處) 9.辦理反毒教育，強化拒毒宣導，瞭解關懷學生，落實防制學生藥物濫用三級預防作業(學務處) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.增加同學吸收多元知識的機會 2.讓學生體會生命的價值與意義 3.潛移默化學生自愛愛人的態度 4.學生從生命教育中，學習感恩關懷、尊重生命、疼惜生命，以體認生命的真意，闡揚生命的價值與光輝 5.帶領學生參加部落關懷活動，見苦知福、尊重生命 6.訂定志工服務學習時數畢業門檻，藉由學生於在校期間需參與及至少取得志工服務100小時來體會生命的尊重、人文之關懷的意義 7.增進學生因應壓力與危機處理的知能與因應策略 8.增加學生對紫錐花運動教育內容認知，防制學生藥物濫用，並透過服務性社團活動推向社會及鄰近國中小學
二、落實全人教育理念	校務行政	基礎面向	1.開設專業與人文兼具之課程(教務處、全人教育中心、人文室、各院所系)	<ol style="list-style-type: none"> 1.建構優良學習環境，提升教學品質(教務處、各院所系) 2.推展專業與人文跨領域學習活動(教務處、各院所系) 3.落實培育目標為導向的專業課程設計(教務處、各院所系) 4.國際人文服務學程(教務處、各 	<ol style="list-style-type: none"> 1.建立技職專業能力與慈濟人文精神兼備的教學特色 2.精緻人文境教氛圍 3.強化專業倫理的課程教學 4.蓬勃發展跨領域課程

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
				院所系) 5.開設跨領域通識人文課程(全人教育中心) 6.辦理各項通識人文教育活動(全人教育中心) 7.建置人文特色空間,提升教學品質(全人教育中心) 8.辦理各項人文教育活動(人文室) 9.推動志工服務(人文室) 10.護理專業課程融入慈悲喜捨與關懷之精神,以強調護理專業之價值(護理系) 11.開設慈濟人文課程,專業與人文結合,將慈濟人文融入專業課程中(醫務管理系、放射醫學科學研究所/醫學影像暨放射科學系) 12.將人文創意、綠色思維、企業社會責任、永續經營管理融入課程設計及活動中。(醫務管理系、行銷與流通管理系) 13.培養學生具備科技人文素養及資訊倫理道德之融合能力(資訊科技與管理系) 14.培養學生多元科技文化包容與國際觀(資訊科技與管理系)	單元活動 5.落實慈濟大愛辦校理念,培養品德卓越之社會中堅人才 6.潛移默化人文素養 7.落實服務學習教育 8.藉由開課專業與人文結合之課程及舉辦相關之活動,落實專業與人文並重之目標 9.公司經營管理除了獲利之外,應本著社會關懷的人文精神,承擔起企業社會責任,以實際企業經營為範例,從理念形成、產品研發與設計、行銷推廣策略等,讓學生可以學習最新企業實務知識與經驗
		2.實施慈誠懿德制,辦理慈濟人文活動(人文室、人事室)	1.辦理多元慈濟人文活動、營隊,吸引同學參與(人文室) 2.鼓勵參加各項人文活動,聆聽創辦人開示,了解慈濟志業理念與精神(人文室) 3.辦理新進同仁教育訓練研習,參訪慈濟四大志業,深入靜思法脈,闡揚慈濟宗門(人事室) 4.實施「慈誠懿德制」,落實學生生活倫理教育,培養成熟之人格(人文室)	1.涵養學生大愛、關懷、感恩之情懷 2.啟發師生深入慈濟人文的核心理念、深耕慈濟人文精神 3.實施典範教育,建立真善美的生命價值觀	
		3.推動通識博雅教育(全人教育中心、各院所系)	1.發展以慈濟人文為主軸之跨領域課程教學(全人教育中心) 2.發展以環境倫理為主軸之永續	1.融滲「感恩、尊重、愛」的身教實踐 2.增加學生在知性與感	

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
				教育(全人教育中心) 3.注重公民素養，落實法治教育(全人教育中心) 4.宣導性別平等教育，建立師生倫理(全人教育中心) 5.辦理人文講座展演及各項學藝競賽(全人教育中心) 6.落實通識國語文、英檢、博雅講座及游泳基本能力畢業門檻(全人教育中心) 7.利用座談會、班會等集會時間，推動通識博雅教育(各院所系)	性的學習選項，養成終身學習的習慣 3.提升學生基礎素養及軟實力 4.認知公民在社會中應有之權利與義務 5.營造和諧的校園倫理 6.使通識博雅教育順利推動，使學生更了解其寓意
			4.建立富涵慈濟人文氣息的校園景觀及藝術設施(學務處、總務處、人文室、秘書室、全人教育中心、電子計算機中心)	1.維護校史室展覽館，營造本校發展歷史及慈濟人文環境(秘書室、電子計算機中心) 2.充實原住民博物館內涵，呈現本校原住民重點特色學校(學務處) 3.公共空間設置慈濟人文走廊及不定時更新靜思語掛圖、慈濟四大志業櫥窗(學務處、總務處、人文室、全人教育中心) 4.規劃設置師生休憩空間(總務處) 5.持續改善通識人文教學設施，建置人文特色學習空間(全人教育中心) 6.建立富涵慈濟人文氣息的校園景觀及藝術設施(人文室)	1.透過有形的佈置，發揮無聲說法及增進師生對慈濟的瞭解 2.透過原住民各族史了解本校重視原住民學生教育 3.達境教學潛移默化之成效 4.營造蘊含人文特色及慈濟人文氣息的校園 5.增進師生對慈濟的瞭解 6.強化浸潤式教育，達到潛移默化之學習成效
三、提高教學品質	人才培育	精進特色	1.強化多元教學模式與實務課程(教務處、教師發展暨教學資源中心、各院所系)	1.推動系院(中心)課程與發展(教務處、各院所系) 2.推動學程課程與發展(教務處、各院所系) 3.推動服務學習課程(教務處、各院所系) 4.強化及深化 e-learning 數位化教學(教師發展暨教學資源中心、電子計算機中心) 5.建立引導學生自學機制(各院所系) 6.落實課業輔導及補救教學機制(教務處)	1.有效促進教學品質與提升學生學習動機及成就 2.有效培育學生第二專長及跨領域專業能力 3.建立學生服務學習體驗，強化學生服務精神與未來就業競爭力 4.擴展教師數位化教學能力，提供多元化學習管道，有效提升學生學習成效 5.有效激勵學生主動學

計畫 目標	構 面	內 涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
				7.遴聘業界專家協同教學(教務處) 8.落實學生校外實習課程與教學(教務處) 9.社會重要議題融入教學(各院所系) 10.鼓勵教師發展多元化教材(教師發展暨教學資源中心、各院所系) 11.鼓勵教師發展實務教學與創新教學(教師發展暨教學資源中心、各院所系) 12.鼓勵學生選修跨領域學程及服務學習課程(教務處、各院所系) 13.推動 TBL、PBL、OSCE 教學策略(護理系) 14.推動管理類學科採企業個案相關教學方法，以實務情境案例探討企業的解決方案。(行銷與流通管理系) 15.辦理輻射安全與核能推廣教育活動(放射醫學科學研究所/醫學影像暨放射科學系) 16.推動辦理企業實務技能知能研習(資訊科技與管理系) 17.開辦科管系實務實作課程規劃(資訊科技與管理系)	習、自我成長發展潛能 6.提供課業成績落後學生及時補救學習之機會 7.產學研發融入教學，提升產學合作機會及學生實務能力 8.有效推動學生職場(臨床)體驗及實務技能學習，強化做中學能力 9.推動性平教育、智慧財產權教育及環保永續教育、民主法治等融入教學，提升學生應有之人文專業素養與服務社會能力 10.獎助發展多元化教材，提高教師投入教學動機及熱忱 11.提升教師教學與實務結合應用之知能，使學生畢業後與職涯順利接軌 12.透過實際企業問題的模擬情境中，使學生除了能學到「知識」之外，還能學習面對決策問題的「態度」 13.有效培育學生第二專長及跨領域專業能力 14.建立學生服務學習體驗，強化學生服務精神與未來就業競爭力 15.有效激勵學生主動學習、自我成長發展潛能

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
					16.以實務實作課程教學，提升同學實務能力。
			2.延聘優秀師資(教務處、人事室、各院所系)	1.延聘具博士學位及助理教授以上師資(教務處、各院所系) 2.延聘業界師資及專家學者協同教學與合作(教務處、各院所系) 3.遴聘具有特殊專業人才以副教授以上師資為徵聘指標，增加高階師資人才(人事室)	1.強化師資素質結構與陣容，提升整體教學品質 2.提升實務教學品質，強化產學合作機制，縮短學校與產業界人才培育與需求落差 3.遴聘副教授以上師資，以符合增設研究所師資結構
			3.深化教師實務能力及鼓勵在職進修(教務處、教師發展暨教學資源中心、研究發展處、各院所系)	1.辦理教師實務增能相關活動(教務處、教師發展暨教學資源中心、各院所系、全人教育中心) (1)取得專業技能認證證照 (2)推動教師赴職場短期培訓及辦理教師赴公民營深耕與廣度研習，提升教師實務能力 (3)辦理教材教學方法、教師成長讀書會、社群及教師研究增能研討會或工作坊 2.鼓勵現有講師級教師進修國內外博士學位(教務處、各院所系)	1.有效提升教師教學、研究及專業職能，強化教師教與學能力 2.因應技職教育重大變革，教師教學知能永續提升，深化實務應用能力，將產業實務融入課室教學 3.有效提升教師教學、研究及專業職能，強化教師教與學能力 4.有效提升教師教學、研究及專業職能，強化教師教與學能力 5.經由教師赴公民營機構廣度研習，讓教師習得實務技能，以利輔導學生實習就業 6.辦理教育部產業學院-商業資訊學分學程，辦理教師 ERP、生管、配銷等專業證照輔導級考照課程 7.辦理教育部技專校院設備更新再造技優計畫，辦理教師 CISCO-CCNA、CCIE 相關國

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
					際證照輔導課程及考照課程 8.與國外策略聯盟姊妹校系學校洽談教師在職進修，第二學位進修，積極推動簽署協議
			4.擴充教學設施及環境 (總務處、全人教育中心、電子計算機中心、圖書館、各院所系)	1.充實非同步遠距教學設備與資源(教師發展暨教學資源中心、電子計算機中心) 2.推動教育部專案計畫建置院所系特色教學教室及實驗室運用與軟硬體設備充實(各院所系) 3.持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境(各院所系) 4.充實通識人文教學區、實驗室及語言教學中心等教學設施(全人教育中心) 5.建置經典園林及藝文中心(全人教育中心) 6.充實原住民博物館文物與相關圖書，並建置數位化典藏學習平台(學務處、圖書館) 7.結合系科需求，活化圖書資源；配合校務發展，深化特色館藏(圖書館) 8.強化軟硬體資源，提供專業與便捷化的服務(圖書館) 9.提升學校網路服務(電子計算機中心) 10.提供雲端應用服務(電子計算機中心) 11.建置與維護行動教學環境(電子計算機中心) 12.建置與維護數位攝影棚協助數位教材製作(電子計算機中心) 13.設置臨床護理情境教學實驗室與社區護理情境教學實驗室(護理系) 14.配合健康產業需求，建置建康	1.建構優質之教育與學習環境，營造優質情境模擬中心，促進教學品質與提升學生學習動機及成就 2.營造優質情境模擬中心，促進教學品質與提升學生學習動機及成就 3.建置完善數位學習平台 4.強化特色館藏，豐富特色資源 5.提供專業及便捷化服務 6.建構穩定順暢安全的網路資訊傳輸環境 7.運用雲端科技，整合資訊資源，提供便利雲端服務 8.建構行動學習平台，提供數位學習隨手得之目的 9.提供教材數位化環境 10.改善教學環境與設備 11.建構特色課程 12.提高學生學習成效 13.建構優質之教育與學習環境，營造優質情境模擬中心，促進教學品質與提升學生學習動機及成就

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
				福祉實驗室，規劃健康照護系統環境(醫務管理系) 15.開設彩色超音波特色實驗課程並持續更新軟硬體設備(放射醫學科學研究所/醫學影像暨放射科學系) 16.開設牙科電腦斷層特色實驗課程並持續更新軟硬體設備(放射醫學科學研究所/醫學影像暨放射科學系) 17.建立及更新放射醫學評量及自我學習系統、提升國家證照教學輔導及考照率(放射醫學科學研究所/醫學影像暨放射科學系) 18.強化行銷流通實習教室(知足咖啡)實作功能，擴展規劃多功能展覽室(藝文空間)為低碳、人文、永續的綠色平台，以提供校內實習場域(行銷與流通管理系) 19.規劃科管系實驗室設備擴充及更新(資訊科技與管理系) 20.更新與維護雲創意研究中心培養學生雲端實務技能培育場域及創新創意潛能之啟發(資訊科技與管理系) 21.配合多元證照輔導自學教室成立，推動科管系學生職涯技能自我提升，並落實高階證照職能提升(資訊科技與管理系) 22.規劃互動媒體實習暨展示中心，提供學生實習與系特色呈現環境，提升學生創新創意之潛能之啟發(資訊科技與管理系)	14.建立更完整的評量及自我學習系統，藉以提升學生學習成效及考照率 15.校內實習為校外實習之準備，藉由在學期間的校內實習讓學生能提早建構實務情境，有助於實習與就業 16.維護與提升教學環境，提供學生務實致用學習環境。
			5.建立教學品質管理制度(教務處、教師發展暨教學資源中心、各院	1.召開各項教務與教學相關委員會，訂定教學品質政策、規章辦法及評量指標，建構教學品質管理制度(教務處、教師發展暨教	1.逐步完善各項教學品質之配套措施，提供教師高品質的教學資源與服務，有效提升

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
			所系)	<p>學資源中心)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.推動各院所系編定教學規範(教務處) 3.辦理教師教學評量與輔導(教師發展暨教學資源中心) 4.實施學生學習反應評量及回饋機制，並定期修訂評量內容(教師發展暨教學資源中心) 5.推動院所系課程外審(教務處) 6.辦理教學績優教師選拔及教學觀摩分享(教師發展暨教學資源中心) 7.成立教學促進小組，提供教師解決教學困境與改善方式(教師發展暨教學資源中心) 8.修訂及充實教師服務手冊(教師發展暨教學資源中心) 9.辦理特色主題教學方法研習會/工作坊，推動院所系教學研究會議及相關研習活動(教師發展暨教學資源中心、各院所系) 10.建立新進教師協助及輔導機制(教務處、教師發展暨教學資源中心) 11.推動教學助理制度(教師發展暨教學資源中心) 12.辦理微觀教學(護理系) 13.召開全人教育中心事務會議、全人教育中心課程委員會議，提供通識教育參考(全人教育中心) 14.檢視教師課程內容與學生學習成效(全人教育中心、各院所系) 15.辦理學生臨床實習護照回饋制度，強化臨床實習教學評量(放射醫學科學研究所/醫學影像暨放射科學系) 16.蒐集教師、在校生、畢業生、雇主之意見，做為課程修訂及改善依據(各院所系) 	<p>教師教學品質及學生學習成效(教師發展暨教學資源中心)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.建立課程規範及服務，確保所系科教學品質，輔導學生選修課及未來職涯輔導(教務處) 3.~4.落實教學評量制度，有效提供教師教學改進之參考。推動各項教學服務輔導措施，改善及提升教學品質(教師發展暨教學資源中心) 5.有效落實所系科課程改革及發展(教務處) 6.表揚及獎勵教學績優教師，鼓勵教師持續精進教學品質(教師發展暨教學資源中心) 7.提供最新教師相關之法規、制度、資源等訊息，提供教師在教學、研究及服務等各方面成長與增能(教師發展暨教學資源中心) 8.協助教師教學專業成長及增能，強化教學實務能力，進而提升教學品質及成效(教師發展暨教學資源中心) 9.提供新進教師在教學、服務、研究等面向之協助及輔導，使其能快速融入學校文化(教師發展暨教學資源中心)

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
					<p>10. 培育具備教學輔助技能之教學助理，有效降低教師教學負擔，提升教學效能(教師發展暨教學資源中心)</p> <p>11. 教學評量結果提供教師教學改進參考，確保教學品質(教師發展暨教學資源中心)</p> <p>12. 逐步完善各項教學品質之配套措施，提供教師高品質的教學資源與服務，有效提升教師教學品質及學生學習成效</p> <p>13. 建立課程規範及服務，確保教學品質</p> <p>14. 發現問題及時改進，維持教學品質</p> <p>15. 臨床實習護照回饋可更了解實際實習之問題，強化臨床實習之評量</p> <p>16. 定期辦理教學研究會議以蒐集教師意見；辦理課程說明會以蒐集在校生意見；辦理系友滿意度及雇主滿意度調查以蒐集畢業生及雇主意見</p>
			6. 充實學生學習歷程檔案，強化教學資源數位化(教務處、教師發展暨教學資源中心、學務處、各院所系)	<p>1. 推動學生學習歷程檔案的建置(教務處、教師發展暨教學資源中心、學務處、各院所系)</p> <p>2. 針對學生心因性因素而無法投入課業者，提供心理輔導與諮商(學務處)</p> <p>3. 辦理師生建置 e-portfolio 競賽(各院所系)</p>	1. 有系統指引學生要如何修課，加強應有核心能力。學生可了解未來想要加強的能力，可減少學非所用。透過建置課程地圖，各系所可以檢視課程是否符合目標，足夠培養學生能力，藉此

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
					<p>了解系所課程是否充足(教務處)</p> <p>2.強化師生教與學之成長歷程記錄，運用於教學、升學、就業之自我管理與成長(教師發展暨教學資源中心)</p> <p>3.各系均有固定之系輔導老師，提供導師和學生諮詢，學諮中心並於每學期開學日提供輔導老師值班表，提供有需要的學生心理輔導和諮商</p>
			7.提高學生基礎素質能力與競爭力(教務處、全人教育中心、各院所系)	<p>1.訂定學生素質能力目標與教學成效質量化指標並有效追蹤管考(各院所系)</p> <p>2.輔導學生在本職學能與學程課程等之選修與學習，導引未來之職涯規劃與就業(各院所系)</p> <p>3.強化學習成就低落學生課業輔導與補救教學(教務處、各院所系)</p> <p>4.鼓勵辦理技能檢定培訓及專業證照輔導(教務處、各院所系)</p> <p>5.建立學生數位學習能力(各院所系)</p> <p>6.培育學生自主管理及自我學習成長機制(各院所系)</p> <p>7.加強多元入學招生宣導，吸引優秀學生就讀本校(教務處)</p> <p>8.招收各學制轉學生(教務處)</p> <p>9.學校各所、系、科訂定學生畢業門檻(教務處)</p> <p>10.爭取新設立研究所，提升學校教學與研究之品質與競爭力(教務處、各院所系)</p> <p>11.落實各項通識基本能力畢業門檻(全人教育中心)</p>	<p>1.能有效達到各項質、量化指標，有效提升學生專業、語文及通識等基礎素質能力，發揮主動學習精神與積極敬業的學習態度</p> <p>2.有效強化成績低落學生課業輔導與補救教學。並加強學生各項語文、電腦及專業證照輔導增加學生競爭力及就業力</p> <p>3.資訊能力融入教學與各項活動，建立學生數位學習能力。培育學生自主管理及在各項學習活動中之自我學習成長</p> <p>4.各院所系訂定學生畢業門檻管控畢業生相關素質能力水平</p> <p>5.宣導本校卓越的辦學成果與專業與人文並重之辦學精神，強化多元入學招生宣導，</p>

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
				12. 規劃及推動四技部及五專部學生英文分級分班教學(全人教育中心) 13. 辦理全校學生英語、日語證照輔導(全人教育中心) 14. 規劃及辦理異國文化活動(全人教育中心) 15. 培養學生跨領域解決問題能力(各院所系) 16. 培養學生創新創意能力(各院所系) 17. 辦理校內競賽引導學生發展基礎素質能力，並帶領學生校外競賽培養競爭力(護理系) 18. 推動健康產業管理及智慧生活跨領域學程相關課程(醫務管理系) 19. 辦理輻射安全證書、輻防師及醫事放射師課程輔導(放射醫學科學研究所/醫學影像暨放射科學系)	有效吸引優秀學生就讀本校 6. 培養學生跨領域的基礎能力 7. 提升學生外語基本能力，開拓國際視野 8. 培育學生自主管理及在各項學習活動中之自我學習成長 9. 深化學生共通職能，提升人文素養，以培育優質的學生 10. 提高學生學習成就感 11. 輔導學生考取相關證照，提升就業競爭力
		8. 強化學生課業輔導(教務處、各院所系)	1. 辦理全校學生課業輔導、補救教學及小老師同儕課業輔導(教務處) 2. 推動學生服務學習課程及輔導(教務處) 3. 推動學生跨領域學程課程之學習及輔導(教務處、各院所系) 4. 推動各項語文、電腦及專業證照輔導(教務處、各院所系) 5. 協助學生進行跨校選課(教務處、各院所系) 6. 辦理新生銜接補助教學(各院所系) 7. 推動「醫學資訊管理師」、「病歷資訊管理師」及「健康管理士」專業證照課程輔導(醫務管理系) 8. 辦理學生臨床技能強化培訓課程(放射醫學科學研究所/醫學影像暨放射科學系)	1. 有效強化學生學業輔導成效，提高整體競爭力與就業力 2. 專業基礎課程為專業核心能力之先修課程。學生必先具備基礎，方有學習專業核心課程之能力。因此有必要輔導學習落後之學生	

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
				9.建立清寒弱勢生關懷輔導機制(資訊科技與管理系) 10.專業基礎課程開設課後輔導課程(行銷與流通管理系)	
四、加強推行學生多元輔導	人才培育	精進特色	1.強化學生生活輔導與品格教育(學務處、各院所系)	1.訂定並落實「學生生活輔導實施細則」、「宿舍內務檢查實施辦法」、「學生住宿輔導辦法」、「操行成績考核辦法」(學務處) 2.執行「宿舍整潔秩序」競賽評比(學務處) 3.定期舉辦「促進品德教育」專題講座及研習活動(學務處) 4.定期舉辦相關主題競賽活動(學務處) 5.安排導師輔導經驗交流與優良導師經驗分享(學務處) 6.訂定服裝儀容標準,注重學生服儀整潔,穿著標準校服,生活力行簡樸節約(學務處) 7.落實學生宿舍管理,培養良好生活作息(學務處) 8.建立學生生活預警制度,遇重大違規及特殊事件,均主動與學輔人員、家長連繫,共同輔導(學務處)	1.透過持恆的生活輔導教育,協助學生在潛移默化當中培養良好生活作息,成為有自律、榮譽感之青年 2.強化導師橫向交流,以提升導師輔導效能 3.藉由業界導師加強臨床之指導與輔導,增進職涯就業競爭力 4.養成學生樸實、勤奮、守法、守紀之精神 5.建立學校教育和家庭教育之間友善的互動機制
			2.建構身心健康防護網,提升學生3Q(AQ 逆境智商、EQ 情緒智商、MQ 道德智商),健全人格發展(學務處、各院所系)	1.加強傳染性疾病防治與宣導(學務處) 2.提供家醫科門診與健康諮詢服務(學務處) 3.辦理衛生教育活動(學務處) 4.辦理健康促進活動(學務處) 5.辦理正向心理學、情緒與壓力管理、情感教育等系列活動(學務處) 6.提供心理諮商和輔導服務(含個別及團體諮商輔導)(學務處) 7.製作心理健康文宣品(學務處) 8.辦理導師輔導知能研習(學務處) 9.導師依班級學生需求提供輔導(各院所系)	1.提升自我保健與健康自主管理能力 2.透過正向心理學、情緒與壓力管理、情感教育主題之活動,協助學生提升逆境諮商(AQ)和情緒智商(EQ) 3.每學期至少製作2種樣式健康文宣品,並發送給本校教職員生 4.各系均有固定之系輔導老師,提供導師和學生諮詢,學諮中心並於每學期開學日提

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
				10.安排情緒管理及相關職涯講座課程及活動(各院所系)	供輔導老師值班表，提供有需要的學生心理輔導和諮商 5.幫助學生生活與學習適應 6.運用至職場倫理及情緒管理面，以健全人格健全之發展 7.導師參加相關研習，以提升導師知能，方能輔導學生提升3Q，健全人格發展
			3.提升學生社會適應輔導(學務處)	1.辦理新生適應班級座談 2.辦理人際關係系列活動 3.提供心理諮商和輔導服務(含個別及團體諮商輔導) 4.辦理性別平等教育活動 5.辦理班級心理健康座談 6.製作心理健康輔導宣導公告欄 7.邀請原住民籍楷模或社會賢達分享生命的歷程，建立原住民學生自我價值觀及生涯規劃的理念	1.自學生入學開始，透過新生適應班級座談，協助學生知悉校內可用之人際資源，並篩選可能的高關懷學生，提供適時的輔導與關懷 2.學諮中心於每學期開學日提供輔導老師值班表，提供有需要的學生心理輔導和諮商 3.每年至少辦理各2場次的人際關係和性別平等教育相關活動 4.強化原住民學生生涯規劃能力與正確就業認知，充實原住民學生就業準備
			4.活化學生自治社團運作與發展，培育學生關鍵軟實力(學務處)	1.定期舉辦「學生自治幹部研習」活動 2.定期辦理「學生自治幹部座談會」 3.每學年辦理學生幹部研習營，學習領導統御與專業技能 4.鼓勵學生成立與參與各類學生社團，發展相關的興趣和潛能 5.輔導學生社團自行籌畫及執行活動辦理，提供學生多元學習機	1.提升學生自治能力與領導統御技能，成為有自尊、自律與榮譽感之青年 2.藉由會議與座談會，提供雙向溝通機會，除了向各社團傳達事項，亦藉此強化社團間之凝聚力 3.促進學生民主法治觀

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
				會 6.定期召開社團負責人會議與各性質社團座談會 7.定期辦理全校性社團幹部研習與社團經營能力培訓系列課程 8.鼓勵學生辦理或參與校園自治議題相關研習活動 9.定期辦理全校社團評鑑，並擇優代表學校參與全國社團資料評鑑活動 10.輔導社團積極爭取社區資源或教育部等公部門專案計畫 11.辦理校際間或社團間交流觀摩活動 12.辦理社團經營能力培訓系列課程 13.鼓勵學生依據課外活動能力指標辦理各項社團活動及服務學習活動 14.落實社團活動學習回饋單之執行	念、領導統御能力及公民素養 4.引導學生依循「課外活動能力指標」辦理及參與各項活動，透過課外活動及社團經驗學習，培養實務界所需人才之軟實力。透過課外活動能力雷達圖，學生及社團可檢視所辦理或參與之活動是否足以提升自我能力，並依此做為自我能力 SWOT 分析
			5.強化學生生涯輔導，厚實生涯競爭力(教務處、學務處、各院所系)	1.辦理職涯發展系列活動(教務處、學務處) 2.辦理就業輔導系列活動(教務處、學務處) 3.提供生涯相關之心理測驗服務(學務處) 4.辦理認識職場、求職技巧、校園徵才活動，協助學生提升職場競爭力(教務處、各院所系)	1.強化學生生涯規劃與職涯競爭力，充實學生職涯試探與就業準備 2.有助於學生動機職能、行為職能、知識職能之態度養成，建立良好工作態度 3.有助於提高學生職涯規劃能力，增進其職場競爭力，並順利與職場接軌 4.有助於學生建立健康產業職場倫理之認知與就業必備的正確職業態度
			6.強化學生體適能輔導(全人教育中心)	1.開設體適能相關課程 2.辦理全校性、帶狀性的體適能促進活動	1.提升學生知識性及操作性的健康體適能力

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
				3.未來建議將學生在校課餘期間的身體活動量訂為畢業門檻	2.增加學生參與活動的機會 3.提升學生在校期間的身體活動量，並降低學生罹患癌症的機率
			7.擴充學生課外活動場地及設備(學務處、總務處、全人教育中心)	1.定期調查並添購社團所需設備(學務處) 2.強化社團活動空間與設備，增進其便利性與使用率(學務處) 3.強化運動設施，包含室內綜合球場、室內跑道、游泳池、舞蹈教室、飛輪教室、健身中心等設施(全人教育中心) 4.配合使用單位需求，強化教學、休閒活動空間裝修、設施(總務處)	1.提升學生社團運作之效能及參與意願 2.增加學生室內活動空間，減少因天候因素造成的不便 3.提供學生更優質的體育場所及社團活動空間
			8.持續加強學習、文化、身心與經濟弱勢學生輔導(學務處、各院所系)	1.適時提供各項助學措施(學務處) 2.辦理身心障礙學生輔導活動(學務處) 3.定期召開特殊教育推行委員會、身心障礙學生個別支持服務計畫會議(學務處) 4.辦理身心障礙學生轉銜會議(學務處) 5.提供身心障礙學生各項生活及學習輔導，協助其申請各類獎學金(學務處) 6.辦理特殊學生心理衛生宣導活動(學務處) 7.召開個案輔導會議(學務處) 8.開設原住民學生課業輔導(學務處) 9.辦理原住民文化相關活動，開設原住民母語與傳統技藝課程(學務處) 10.充實原住民博物館館藏文物及原博館之擴建(學務處) 11.請各班導師加強關懷弱勢學生，並提供各種工讀機會予弱勢學生申請(各院所系)	1.協助弱勢學生安心就學 2.強化弱勢學生發展能力，認識自我培養自信，進而發展回饋感恩的心 3.透過召開各項身心障礙學生輔導會議，協助身心障礙學生更順利的求學，適應校園生活。 4.協助原住民學生順利完成學業 5.推動校內教職同仁及學生認識原住民文化及參與相關活動 6.強化學生心理健康，提升學生情緒管理能力 7.提升自我保健與健康自主管理能力 8.弱勢學生擔任工讀生能與老師培養更親近的情感，有助於老師

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
					就近關懷
			9.推動服務學習理念、教學課程與活動(學務處、各院所系)	1.協助辦理勞作教育課程(學務處) 2.鼓勵學生社團辦理各項服務學習活動(學務處) 3.辦理納稅服務隊，至花蓮國稅局與玉里稽徵所服務民眾(行銷與流通管理系) 4.結合課程，鼓勵教師辦理實作體驗課程(各院所系)	1.健全學生人格培養，並啟發服務他人的精神與關懷社區的公民責任 2.走入人群服務民眾，讓學生熟悉實務技能之餘，也能習得溝通表達能力 3.促進學生體會學中做、做中學、學中覺的意義
			10.強化學生職能，推動業界導師輔導(教務處、各院所系)	1.推動實習導師制，實習班級每班級至少聘請業界導師1名，協助輔導學生，使其瞭解產業趨勢及就業市場需求，提升職場倫理及本職技巧等職涯概念(教務處、各院所系) 2.推動業界導師輔導，強化學生臨床專業實務能力與職涯規劃(各院所系)	1.深化學生實務學習、拓展職涯視野並強化學生職涯與就業輔導 2.推動業界導師輔導強化學生職能，與職涯規劃減低學用落差
五、提升學術研究品質	產學研究	基礎面向	1.提升國際學術地位(研究發展處、各院所系)	1.鼓勵師生將研究成果發表於國際優良期刊及研討會(研究發展處、各院所系) 2.鼓勵教師參加國內外學術研討會、工作坊、論文發表(各院所系)	1.增加學校之國際曝光率與知名度 2.建構與國際學術機構合作的橋樑，提升國際知名度 3.進行學術交流，提升學校國際知名度
			2.建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能(研究發展處、電子計算機中心、各院所系)	1.積極推動研究型工讀生之培育，提供教師研究型工讀生人力(研究發展處) 2.提供學術諮詢及學術英文潤稿服務(研究發展處) 3.舉辦研討會及專業講座(研究發展處) 4.舉辦學術經驗分享會(研究發展處) 5.協助研究倫理審查申請服務，每學年至少舉辦一次「研究倫理」研習(研究發展處)	1.減輕教師研究負擔，提升教師研究意願 2.有效提升教師學術研究質與量 3.培育師生之學術素養 4.增加教師之學術知能 5.行政協助教師研究倫理審查申請，達成全校教師學術研究倫理同意書必要性之共識 6.共享學術成果，增進學術交流

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
				6.不定期展示學術性海報(研究發展處) 7.表揚學術研究績優之教師(研究發展處) 8.積極鼓勵教師申請科技部特殊優秀人才獎勵(研究發展處) 9.依教師研究需求，設立貴重及精密儀器中心，提供儀器購置申請(研究發展處) 10.依教師研究需求，申請設置整合型研究中心，依學術績效提供補助款(研究發展處) 11.推動教師執行跨領域整合型研究之風氣，訂立相關辦法，提供研究資源(研究發展處) 12.轉知並公告與協助教師及研究生共同申請研究計畫及科技部專題計畫(研究發展處) 13.轉知並公告適合師生參與之研習訊息(研究發展處) 14.整合全校教學研究軟體資源(電子計算機中心) 15.提供研究虛擬主機服務(電子計算機中心) 16.辦理學術專題講座、國際研討會、推動學術國際交流(各院所系) 17.鼓勵教師申請科技部計畫或研究型產學合作計畫(各院所系)	7.給予研究績優教師實質的回饋 8.提升學校國際聲望與長期發展之貢獻 9.有效提升教師進行基礎、應用型研究 10.強化各研究中心之學術績效並呈現研究特色 11.建構優質學術研究環境，提升教師執行跨領域整合型研究之意願 12.師生型研究計畫案件數增加 13.提升師生共同參與研究，並增進學術能力 14.整合全校研究軟體資源，提升教師研究能量 15.提供安全穩定主機服務以便利教師研究使用 16.藉由多參加研討會、論文發表增加產能 17.執行科技部計畫或研究型產學，除了融入課程教學之外，亦能提高學術產能 18.全力推動與產業合作，落實提升產學研究案
			3.建立具區域性特色之基礎與應用研究(電子計算機中心、放射醫學科學研究所/醫學影像暨放射科學系)	1.維護教師研究軟體專用教室(電子計算機中心) 2.行政院原子能委員會認證之東部唯一輻射教育中心(放射醫學科學研究所/醫學影像暨放射科學系)	1.整合校內資源，資源共享，營造軟硬體兼具之研究環境 2.每學年皆辦理輻射相關繼續教育課程或研習會

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
			4.積極爭取政府及產業機構合作研究專案(研究發展處)	<ol style="list-style-type: none"> 1.定期辦理產學合作說明會 2.不定期公告相關公民營之計畫申請資訊 3.每學期彙整並提供業界本校教師研究暨產學能量資訊 4.不定期更新產學人才網頁資料 5.積極參與區產中心聯席會議或東部聯合育成聯盟，掌握最新脈動及補助主軸 6.不定期辦理產學合作之媒合會 	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供教師計畫申請及經費核銷之相關事項 2.加強教師申請之意願並有效提升教師實務教學及專業職能 3.藉由建教合作夥伴關係、或東部產學合作平台等，行銷教師產學能量 4.持續更新人才網頁資料，完備資訊 5.運用與區產中心夥伴或東部聯合育成聯盟的夥伴合作關係，增加補助的外源 6.運用東部聯合育成聯盟、建教合作機構或校方自行邀約機構辦理產學媒合會
			5.推動教師學術研究評量制度(研究發展處)	<ol style="list-style-type: none"> 1.落實校內教師學術評量制度: <ol style="list-style-type: none"> (1)專任教師或約聘講師(含)以上之職級每三年受評一次 (2)學術評量未通過者，依辦法接受學術增能 2.統整並分析學術評量成效 <ol style="list-style-type: none"> (1)新增學術評量認列項目，產學合作案及專利技轉列入學術評量計點項目 (2)依學術評量結果進行教師學術研究成效分析 (3)依執行狀況修訂「教師學術評量辦法」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <ol style="list-style-type: none"> (1)運用評量制度鼓勵教師持續投入學術研究 (2)運用同儕輔導機制，提升教師學術研究能力 2. <ol style="list-style-type: none"> (1)學術評量項目配合學校發展方向，發揮教師學術研究評量機制之正面作用 (2)了解本校教師研究能量之統整及分析，進而提供適切適性之行政協助 (3)適時修訂規章辦法，健全制度及其運作
六、推動社會服務	人才培育	基礎面向	1.加強師生對社區的互動與服務(學務處、人文室、各院所系)	<ol style="list-style-type: none"> 1.協助各系及學生社團從事社區服務(學務處、人文室) 2.結合慈濟資源網絡，鼓勵師生參與國內外志工服務(人文室) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.進行定點長期的帶動中小學服務活動，陪伴原住民學童成長 2.增強師生服務能力及

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
				3.推動社區及部落醫院服務學習及志工服務(各院所系) 4.透過資訊志工服務活動辦理社區人文關懷與偏鄉小學服務(資訊科技與管理系)	熱誠，培育無私奉獻精神 3.透過社區及部落醫院服務學習及志工服務展現大愛感恩、慈濟人文的精神與素養 4.老師帶領學生走入社區，服務民眾，讓學生熟悉實務技能之餘，也能習得溝通表達能力
			2.建立校內外資源分享的機制(各單位)	1.提供本校閒置財產設備予慈濟志業體及社區共享(總務處) 2.提供本校資源於慈濟志業體及社區共享(人文室、各院所系) 3.提供藝文展演資源，與社區共享(全人教育中心)	1.使慈濟各志業體及社區之資源能有效共享 2.使慈濟慈善、醫療、教育、人文等各志業體資源有效共享
			3.提供專業性諮詢服務(教務處、各院所系)	1.教師擔任臨床督導、各公民機構輔導委員(護理系) 2.師生提供健康相關衛生教育活動(護理系) 3.提供健康產業專業輔導服務與專案計畫撰寫諮詢(醫務管理系) 4.提供放射診斷、放射治療、核子醫學、輻射安全防護等無給職專業性諮詢服務(放射醫學科學研究所/醫學影像暨放射科學系) 5.結合經營管理、行銷企劃、流通服務等管理領域教師組成團隊，協同花東在地企業及非營利組織經營診斷、網路行銷等專業諮詢服務。(行銷與流通管理系)	1.跨領域專長結合，提供東部地區中小型企業經營管理能力諮詢協助。 2.提供放射診斷、放射治療、核子醫學、輻射安全防護等無給職專業性諮詢服務
			4.推動原住民社區健康促進(學務處、各院所系)	1.協助各系及學生社團從事帶動中小學社團發展與社區服務(學務處) 2.辦理部落深化服務活動(護理系) 3.推動原住民社區健康促進(放射醫學科學研究所/醫學影像暨放射科學系)	1.進行定點長期的帶動中小學服務活動，陪伴原住民學童成長 2.落實人文關懷精神 3.提供原住民社區健康促進人力及相關活動與服務

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
			5.推動高中職策略聯盟(教務處、各院所系)	1.推動辦理本校與技專校院、高中職策略聯盟，建立校際合作及資源共享(教務處、各院所系) 2.辦理教育部補助東區技專校院及高中職策略聯盟計畫(教務處、各院所系) 3.辦理護理人文體驗營(護理系) 4.提供藝文展演資源，與策略聯盟學校共享(全人教育中心) 5.開設通識選修預修課程(全人教育中心)	1.本校與東區技專校院(大漢技術學院、台東專校)及社區高中職(包含花商、花工、花農、四維、海星等東區各校等 20 所)策略聯盟 2.辦理預修課程、專題製作、課程銜接、技藝能活動、產學合作等各項課程及活動，建立學校垂直合作、整合教育資源及促進學生學習銜接及適性發展 3.落實學校合作交流 4.促進學生學習興趣與銜接發展 5.提高學子對護理的認識與增加招生人數 6.推動高中職策略聯盟有校輔育高中職成長及技職教育資源共享
七、卓越行政服務品質	校務行政	基礎面向	1.落實內部控制與稽核制度，持續執行品質規範(秘書室、各單位)	1.定期檢視內部控制作業(各單位) 2.執行內部稽核計畫(秘書室) 3.隨時檢視規章正確性(各單位)	1.提升營運效能、資產之安全及財務報導之可靠性。 2.落實說、寫、做合一之行政服務制度。
			2.建立責任觀念之資源管理制度(各單位)	1.依規章辦法及職責分層負責(各單位) 2.推動行政業務制度化、程序化、合理化、電腦化(各單位) 3.建立校園安全衛生管理責任，強化安全衛生自主管理(各單位) 4.參與大專校院安全衛生管理系統認可計畫	1.強化資源的管理及有效應用，提升卓越行政服務品質 2.落實分層制度，上級有效督導管理，下級掌握工作有效、時效性 4.強化安全衛生自主管理
			3.例行計畫管制與考核(各單位)	1.落實年度工作計畫及各項專案計畫、交辦事項管考機制(各單位)	1.有效提升行政效率及服務品質

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
				2.建立校務、處室業務執行、績效督導及稽催資訊化，提升整體行政服務效率與品質(各單位) 3.公文簽辦及執行、會議決議事項執行之稽催資訊化(秘書室) 4.加強預算審核及控管，以達各經費使用之最佳效益(各單位)	
			4.確立良性互動之組織溝通文化(各單位)	1.定期召開全校性行政、校務會議，有效溝通處室業務，提高行政效率(秘書室) 2.各處室不定期召開內部會議，佈達、討論業務及服務表現(各單位) 3.每學期舉辦業務說明會，提升教師對研究發展處相關業務之了解(研究發展處) 4.運用各項宣導管道，公告業務最新訊息，有效達到互動與溝通(各單位)	1.強化教學行政團隊工作效率及整體服務品質 2.推動業務並針對表現適時給予鼓勵及提醒 3.增進全校教師對研究發展處業務之了解，提升效率、績效 4.建立良好溝通管道，順利推展校務
			5.推行人性化服務的行政管理文化(各單位)	1.設置教職員意見反應平台，提供教職員生意見表達及具體建議管道(各單位) 2.經常性檢討與修訂研究發展處相關辦法與作業流程，以達人性化服務(研究發展處) 3.辦理教職員社團及聯誼活動，增進同仁情誼(各單位) 4.舉辦師生競賽活動，促進良性人際互動(各單位)	1.營造人性化與效率化之行政服務團隊 2.依學校發展修訂相關辦法，以符合多數教師之期待
			6.持續學習型組織文化(各單位)	1.推動教職同仁終身學習理念與實踐(各單位) 2.全面參與職能提升之各項研習(各單位) 3.持續鼓勵教職員學習與分享(各單位) 4.推動在職進修及研習提升師生專業素養能力，健全終身學習(各單位) 5.鼓勵教職員參加校內外與本職相關業務成長研習(各單位)	1.精進組織成員強化團隊素質能力 2.推動教職員參加校內外與本職相關業務成長研習

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
			7.整合全校資訊平台，加強資訊安全保護措施(電子計算機中心)	<ol style="list-style-type: none"> 1.協助全校各單位業務流程電腦化(電子計算機中心) 2.充實 RFID 及 e-portfolio 系統功能，整合學生資訊系統、線上學習及學習履歷系統單一服務入口(電子計算機中心) 3.建置行動化資訊系統(電子計算機中心) 4.通過與維護教育部 ISMS(資訊安全管理系統)認證(電子計算機中心) 5.推動全校個資保護管理制度(電子計算機中心) 6.導入個人資料保護相關作業程序於學校內控稽核作業(電子計算機中心) 7.宣導與辦理資訊安全及個人資料保護法的要求與教育訓練(電子計算機中心) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.簡化行政業務流程，提高工作效率及服務品質 2.便捷化的身份辨識及整合資訊應用 3.利用個人行動裝置的行動性，提升系統的便利性 4.藉由 ISMS(資訊安全管理系統)認證，廣泛及穩定之審查制度，借以評估資訊安全管理的執行效能 5.對各單位擁有的個資進行完整詳細的清查以取適當安全維護措施 6.藉由內控稽核確保各單位遵循個人資料保護法相關法令規範 7.將資安與個資觀念有效的推廣傳達至每位管理者及員工
八、落實終身學習觀念	人才培育	基礎面向	1.積極辦理推廣教育，推動全校師生終身學習(進修推廣部)	<ol style="list-style-type: none"> 1.持續辦理進修部二技護理回流教育(進修推廣部) 2.開設推廣教育學分班隨班附讀課程(進修推廣部) 3.與各系、所合作開設有證照輔導推廣教育課程(進修推廣部) 4.持續開設語文、藝文、休閒及養生保健等非學分班推廣教育相關課程(進修推廣部) 5.積極申請承辦政府機構之補助計畫(進修推廣部) 6.與海外慈濟志業體合作開設短期專業與人文學習之非學分班課程(進修推廣部) 7.以優惠的價格，鼓勵教職員參加本校推廣教育課程(進修推廣部) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供東部地區護理人員回流再教育優質的學習環境 2.透過學分班的隨班附讀開設來提供民眾一個在職進修的管道，也為本校開拓生源，並為管理學群各系在進修部設置而準備 3.推動各項證照課程，提供學生與花蓮民眾更多培養第二專長的機會。 4.提供花蓮地方民眾一個生活休閒養生的學習管道，也為學校開拓財源，並進而將本

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
					<p>校優質的辦學績效讓更多民眾了解</p> <p>5. 透過政府機構的補助，有更充裕的資源來提供民眾共多元的學習課程</p> <p>6. 透過與海外慈濟志業體的合作，有助於本校推動國際交流，海外青少年的體驗課程也有助於本校招募海外學生來校就讀</p> <p>7. 帶動全校師生終身學習風氣及自我進修充實本職專業能力</p>
			2. 推動社區服務學習(進修推廣部、各院所系)	<p>1. 利用文宣資料發送在職進修及推廣教育招生訊息(進修推廣部)</p> <p>2. 辦理護理繼續教育認證研習(進修推廣部、護理系)</p> <p>3. 進修部每學年安排至社區進行衛教服務學習(進修推廣部、各院所系)</p>	<p>1. 透過定期文宣宣導，提升社區民眾對本校進修及推廣課程的資訊以提升資源利用</p> <p>2. 透過護理繼續教育認證研習，提供當地護理專業人員進階學習並運用於職場</p> <p>3. 透過進修部學生課程所學及社團結合，提供社區民眾在健康促進與照護</p>
			3. 爭取政府及產業機構之委辦課程與證照檢定(進修推廣部、教務處、全人教育中心、電子計算機中心、各院所系)	<p>1. 與各系、所合作爭取產業機構合作開設相關進修課程(進修推廣部、各院所系)</p> <p>2. 積極爭取教育部獎樂齡大學補助款專案計畫(進修推廣部)</p> <p>3. 協助辦理全國技術士技能檢定考試(教務處)</p> <p>4. 辦理證照輔導班，落實終身學習觀念(進修推廣部)</p> <p>5. 申請資訊領域證照檢定場地設置(電子計算機中心)</p> <p>6. 與羅東聖母護專合作規劃辦理照服員檢定(護理系)</p>	<p>1. 與護理系及他系合作，提升教學與研究之豐沛資源，營造優質境教場域，提供本校師生及社區民眾，參與證照檢定考試的便利性</p> <p>2. 透過專案計畫持續帶動銀髮族族群的學習</p>

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
				7.辦理 TQC 及 MOS 在校認證考試(行銷與流通管理系) 8.全面規劃實驗室更新及設備更新，積極爭取國際證照考場規劃(資訊科技與管理系)	
九、校務經費來源多元化	校務行政	精進特色	1.爭取教育部獎補助款及專案計畫(各單位)	1.積極爭取教育部獎補助專案工作計畫，包含整體獎補助款、獎勵大學教學卓越、區域教學資源中心、相關學程課程獎助計畫、申請教育部補助高級中等以上學校校園永續發展及環境安全衛生計畫等(教務處、總務處、教師發展暨教學資源中心及各單位) 2.積極申請教育部國際合作與交流計畫(國際暨兩岸教育資源中心) 3.申請辦理教育部樂齡大學補助計畫(進修推廣部)	1.充實本校可用經費 2.提供花蓮地區年長者一個優質的學習管道，也提供本校護理系推動長期照護課程規劃之參考，本計畫對於提升學校知名度與辦學績效有相當的助益 3.定期及持續規劃與申請辦理教育部樂齡大學補助計畫
			2.申請慈濟基金會補助及專案計畫(各單位)	1.積極爭取慈濟基金會補助各項專案計畫經費(各單位) 2.依「慈濟慈善事業基金會提供慈濟科技大學二技日間部護理專班獎助生就學獎助辦法」辦理二技護理獎助生補助(人文室) 3.依「慈濟慈善事業基金會提供所屬教育志業體獎助生就學獎助辦法」辦理一般生補助(人文室) 4.依「慈濟慈善事業基金會提供慈濟科技大學原住民專班學生就學獎助辦法」辦理原住民獎助生補助(學務處)	1.擴充本校硬體設施及豐沛專案計畫資源 2.提供優秀、清寒學生就學補助
			3.其他個人或機構補(捐)助(各單位)	1.積極爭取政府機構專案計畫補助經費(各單位) 2.積極爭取政府之合作研究專案(研究發展處、各單位) 3.積極爭取其他機構委託之補助專案計畫(各單位)	1.提升教學與研究、改善校園環境之豐沛資源，營造優質境教場域 2.鼓勵教師善加利用政府資料並申請計畫研究案
			4.承接各民間機	1.積極承接民間機構委託之產學	1.有效推動教師參與產

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
			構委託辦理專案 (各單位)	合作案 2.積極承接各機構委託辦理專案 3.積極參與各機構委託辦理專案計畫申請 4.配合各項專案之會計證明文件及核銷作業	學合作計畫 2.善用各機構委託辦理專案資源及充實本校的教學設施與提升教學研究品質
十、推動產學合作建教與創意研發	產學研究	精進特色	1.學生校外參訪、實習與教師指導 (教務處、各院所系)	1.強化學生校外實習委員會服務連繫及協調功能(教務處) 2.落實技職再造方案-學生校外實習課程實施計畫(教務處) 3.辦理與教學相關之參觀活動(教務處、各院所系) 4.辦理學生校外見習、實習及參觀活動(教務處、各院所系) 5.辦理教師校外實習指導相關教務行政及服務(教務處) 6.定期規劃與執行校外實習輔導(教務處、各院所系) 7.教師了解學生校外實習狀況(教務處、各院所系)	1.專業理論與臨床實務及教學結合，提升學生專業能力與競爭力 2.提升教師臨床實務能力及本職學養 3.瞭解學生校外實習問題及解決問題，有效掌握臨床教學品質及學生學習輔導
			2.建教合作單位交流與業務推展 (教務處、研究發展處、人文室、各院所系)	1.積極與業界機構簽訂建教合作契約書，並落實契約內容(研究發展處) 2.舉辦產學合作媒合會，以擴大合作對象並充分發揮學校影響力(研究發展處) 3.辦理慈濟基金會委託獎助生培育及訓練(人文室) 4.持續拓展學生實習場所(各院所系) 5.參加實習機構之實習座談會議(各院所系) 6.與實習醫院簽訂實習建教合作之實習合約(放射醫學科學研究所/醫學影像暨放射科學系) 7.辦理行政院原子能委員會、花東醫事放射師公會、東部輻射作業機構等之建教合作交流與業務推展(放射醫學科學研究所/醫學影像暨放射科學系)	1.強化暨落實產學建教合作，提升實務能力，及產學雙方雙贏局面 2.運用與簽署建教合作之機構辦理產學媒合會 3.培育優秀的專業人才 4.解決東部地區護理人力不足的問題 5.與建教合作單位長期維持合作關係，增進雙方互惠模式

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
				8.瞭解產業經營管理及人才需求，不定業辦理產業座談，邀請業界主管參加系課程相關會議或擔任業師協同教學或業界導師(行銷與流通管理系) 9.與企業合作辦理專技人才培育並建立校內企業實習學習場域(各院所系)	
		3.提高產學合作的質與量，應用成果於教學實務(研究發展處、教務處、各院所系)		1.適時修訂產學合作申請及獎勵辦法(研究發展處) 2.主動協助與拓展各教學單位產學合作計畫及投標案申請(研究發展處) 3.舉辦產學專利經驗分享會(研究發展處) 4.發展與整合具本校特色之產學合作案(研究發展處) 5.表揚產學合作績效優良之教師(研究發展處) 6.展示教師執行產學合作之成果海報於學術長廊(研究發展處) 7.協助媒合教師進行產學合作(研究發展處) 8.爭取與科技部與各級政府單位辦理專案合作計畫(各院所系) 9.獎勵產學合作執行教師(研究發展處) 10.推動教師執行與教學課程相關之產學合作計畫案(研究發展處、各院所系) 11.鼓勵教師帶領學生執行產學合作計畫案(研究發展處、各院所系)	1.適時修訂規章辦法，健全制度及其運作 2.強化教師與政府及業界互動機會，進而增加產學合作計畫案件數及總額 3.增加教師之產學合作實務經驗 4.持續加強教師執行具本校特色之產學研發能量 5.給予執行產學合作績優教師實質回饋 6.共享產學合作成果之成效 7.以鼓勵與協助教師研究的政策正向增強教師學術研究成效 8.執行教學課程相關領域之產學合作，可確保產學合作之質量 9.提升學生專業知識與實務技能之連結，有效融入產業新知於教學中 10.促進產學研發成果融入教學課程，並鼓勵教師編制教材、教具、或教案，以提升實務教學 11.加強師生與產業的互動契合，期能提供學

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
					生更多實務技術的學習
			4.規劃產業學院，提升學生就業率(教務處、各院所系)	1.協助推動產業學院學程，推動就業媒合，提升學生就業率(教務處、各院所系) 2.推動技職再造各項方案，推動全面實習與就業促進方案(教務處、各院所系)	1.培育職場三力：實作力、就業力及競爭力之優質專業人才 2.配合國家政策、社會趨勢與產業環境，型塑本校嶄新願景
			5.提升師生三創能力(創新、創意、創業)(研究發展處)	1.適時修訂「專利及技術移轉辦法」(研究發展處) 2.舉辦創新、創意、專利、技轉、創業等講座及工作坊(研究發展處) 3.推動專利申請，並編列經費供運用(研究發展處) 4.適時修訂「獎勵補助教職員生創意競賽發明辦法」(研究發展處) 5.適時修訂「創意發明競賽辦法」，並舉辦相關競賽活動(研究發展處) 6.將專利作品及競賽獲獎作品公告於學校網頁，傳承經驗並藉此激勵教職員生創作動機(研究發展處) 7.藉由各種平台行銷創意作品，提升商品化契機(研究發展處) 8.維護創意研發中心及創意空間。(研究發展處) 9.持續培訓創新創意發明團隊(研究發展處) 10.推動師生創業種子團隊(研究發展處)	1.健全制度及其運作 2.提升教職員生共同參與專利研發，積極培養創新思考能力及發揮創造研發能力 3.推動校園創新研發專利運轉氛圍 4.以補助及獎勵制度激勵創作 5.健全補助及獎勵制度激勵創作 6.落實校園研發成果加乘效益 7.利用網路平台將研發成果資訊揭露進而商品化行銷 8.規劃相關教育課程及工作坊，打造師生共同激發創意；傳承創客精神，營造三創校園 9.藉由成功個案分享經驗，營造跟進學習，提升實踐成效 10.推動創業師生團隊參與創業競賽，提供多元學習機會
十一、拓展國際化業	人才培育	精進特色	1.強化國際交流、師生互訪及海外學習(教務處、人文室、全人教育中心、國際暨兩	1.持續辦理姐妹校交流活動(國際暨兩岸教育資源中心) 2.持續與國外知名學府簽訂合作備忘錄並協助各系落實合作內容(國際暨兩岸教育資源中心)	1.提供多國學生互動互相學習的跨文化學習機會 2.提升姐妹校師生交換學習活動的質與量

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
務			岸教育資源中心、各院所系)	<ol style="list-style-type: none"> 3.積極協助教學單位辦理國際交流活動(國際暨兩岸教育資源中心) 4.規劃國外學術機構參訪或接待外賓至校交流(國際暨兩岸教育資源中心) 5.藉由校內經費、計畫案補助或其他外援，補助優良暨清寒學生出國交流(國際暨兩岸教育資源中心) 6.持續規劃辦理國際英語課程及人文交流(全人教育中心) 7.推動海外實習課程(各院所系) 8.落實與國外各大學學術參訪與交流及雙聯學程(各院所系) 9.發展國際雙聯學位或專業學分課程(教務處、各院所系) 10.結合慈濟志業資源與產學策略聯盟推動海外實習(教務處、各院所系) 11.辦理學海計畫(國際暨兩岸教育資源中心) 12.規劃辦理國際友校間師生互訪活動(國際暨兩岸教育資源中心、各院所系) 13.積極參與學生交換平台會議(如：亞太大學交流會;UMAP)(國際暨兩岸教育資源中心) 14.協助各院所系認可之雙聯學位課程名稱與學分數之確認(教務處) 15.協助各院所系海外課程可抵免本校畢業學分之認定(教務處) 	<ol style="list-style-type: none"> 3.合和互協，推動國際移動環境 4.洞悉其他國家專業養成的方式，培育出具有競爭力學生 5.增加學生擴展國際觀、豐富人生及學習經驗，並提升自我價值感 6.藉由國外志工服務與國際人文交流，培養學生國際觀 7.提升學生外語能力，培養學生國際觀，增加競爭力 8.透過國際學術交流，選送學生海外臨床實習及專題研究、招收海外學生、教師學術合作增進系所國際化提升師生多元專業能力與國際素養 9.增加海外實習機會，提升學生的國際觀與國際競爭力，並了解國際職場趨勢(教務處、各院所系) 10.落實國際雙聯學位或專業學分課程，提升學生國際競爭力(各院所系) 11.增加本校國際能見度，提供本校師生多元且平等互惠的出國精進、學習的機會(國際暨兩岸教育資源中心) 12.藉由足夠行政支援及良好合作互動增加短期交換生的機會(國

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
					際暨兩岸教育資源中心) 13.提供學生海外修課課程之依據
			2.招收境外學生與推動專業教師外語教學(教務處、國際暨兩岸教育資源中心、教師發展暨教學資源中心、各院所系)	1.協助各系推動境外招生事宜(教務處、國際暨兩岸教育資源中心) 2.配合學校國際化目標，發展教師英語教學能力，辦理英語教學研習會／工作坊及系列英語增能課程(教師發展暨教學資源中心) 3.修訂相關辦法鼓勵教師開設全英文專業課程(教師發展暨教學資源中心) 4.配合招收與輔導境外學生(各院所系)	1.增加本校招生來源，提升本校國際知名度 2.逐步開設全英文專業課程，提供外籍學生多元修習之選擇，以利國際學生之招收 3.招收境外學生與推動教師外語教學加強國際交流增進系所國際化
			3.鼓勵師生取得國際證照或國際學習證書(教務處、國際暨兩岸教育資源中心、各院所系)	1.設置師生取得國際證照獎勵辦法(教務處) 2.規劃辦理學生國際交流活動，透過短期研修課程取得國外學習證書(國際暨兩岸教育資源中心) 3.依系務發展鼓勵師生取得國際證照(各院所系)	1.師生取得國際證照數目增加，取得之國際證照能應用於專業學習與發展師生取得國際證照成為本校招生之利多 2.提供學生境外學習機會，激發國際移動能力 3.師生取得國際證照，強化師生國際多元專業能力與國際化視野
			4.推動英文檢定畢業門檻與第二外語課程(教務處、全人教育中心)	1.實施大一、大二英文必修課程分級分班上課(全人教育中心) 2.推動英文補救教學及檢定測驗(全人教育中心) 3.推動英檢抵免課程(全人教育中心) 4.落實英檢畢業門檻(全人教育中心、護理系) 5.規劃開設日語、西班牙語及韓語選修課程(全人教育中心)	1.提升學生外語能力，引發學習興趣與自信心 2.提高國際合作溝通能力
			5.推動國際志工	1.結合國外友校與慈濟海外機構，	1.提供了解及體驗異國

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
			服務及人文交流(國際暨兩岸教育資源中心、人文室)	推動學生海外國際志工服務(國際暨兩岸教育資源中心) 2.辦理接待大使培訓活動(國際暨兩岸教育資源中心) 3.善用慈濟海外分支機構支援,推動國際志工服務及人文交流活動(人文室)	文化、見苦知福、展現慈濟人文及發揮大愛無國界的理念 2.提供國際接待學習及服務機會,展現全方位的國際禮儀,拓展學校知名度 3.培養學生世界公民意識,拓展學生國際視野,提升學生服務熱情 4.提升學生人文素養,愛校、愛國情懷
十二、附設進修學院經營管理	校務行政	基礎面向	1.積極辦理回流教育(進修學院)	1.辦理產學合作式回流教育班 2.與醫療機構建教合作,增加招生來源,提供實習場所	1.每年提供雲嘉南地區40名額醫護人員回流進修二技學位之機會 2.延長護理在職人員在地區醫療院所的服務年限 3.因應雲嘉南地區護理人力不足,儲備慈濟醫療志業人才
			2.改善教學設施及環境(進修學院、電子計算機中心)	1.充實教學資訊設備,汰舊換新(電子計算機中心) 2.提供便捷化的圖書資源利用管道 3.改善教室使用空間	1.充分提供師生上課所需之設備與空間,建構優質學習環境 2.讓師生做研究或報告,更加方便 3.充分提供師生上課所需之設備與空間,建構優質學習環境
			3.提升教學品質(進修學院、護理系)	1.每學期召開校務會議及班級座談,邀請校長、行政主管、教學單位的師長、與學生共同參與,檢討教學所面臨之問題,提出改進或解決方案,以提升教學品質 2.配合推動護理系與全人教育中心建構之課程學習能力指標以及課程評量 3.推動課程地圖,幫助學生了解各樣課程之關連性與整體學習之	1.提供學生了解課程學習藍圖 2.使學生能充分表達課程或學習上的各種意見與建議 3.落實補救教育 4.提供在職學生更多彈性多元的上課方式

計畫目標	構面	內涵	計畫項目	執行重點	質化預期效益
				架構 4.推動與實施教師教學評量與輔導 5.推動與實施學生學習反應評量及回饋機制 6.推動課程數位化，建立網路 e-learning 平台，作為補助教學之用 7.推動師生 e-portfolio 數位學習歷程 8.推動課程小老師制度，協助教師與學生各項教學所需 9.推動遠距教學，提供在職學生更彈性上課方式 10.推動教學助理之制度，分擔老師教學之負荷，提升教學品質	
			4.加強學生生活、人文教育(進修學院)	1.落實環保教育 2.實施「慈誠懿德制」，落實學生生活倫理教育，培養成熟之人格 3.鼓勵學生參加各項人文活動和志工服務 4.舉辦人文素養或生活能力專題講座 5.辦理健康促進講座或工作坊	1.使學生具備樸實、守法、守紀之精神 2.落實環保生活化教育 3.加強學生自治能力與領導統御技能
十三、其他	校務行政	精進特色	1.辦理認可制自我評鑑及專案評鑑(教務處、秘書室)	1.辦理內部評鑑 2.辦理外部評鑑 3.辦理專案評鑑	1.健全校務發展，改善學校體質

表 3 校務發展計畫關鍵成果指標量化預期效益表

構面	內涵	關鍵成果指標	負責單位	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年
人才培育	基礎面向	1. 落實終身學習，推廣教育服務人次	進修部	1,050	1,100	1,150	1,200	1,250
		2. 爭取政府及產業機構之委辦課程數	進修部	20	20	23	23	25
		3. 開設海外人士短期專業與人文學習課程數	進修部	12	15	18	20	22
精進		1. 每位教師平均授課超鐘點	教務處	≤2	≤2	≤2	≤2	≤2
		2. 學生校外企業實習人次	教務處	2,270	2,300	2,350	2,400	2,450

構面	內涵	關鍵成果指標	負責單位	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年
特色	3.學生校外企業參訪人次	教務處		1,500	1,750	2,000	2,250	2,300
	4.學生取得證照張數/人次	各系						
	4-1 護理系 (護理師)	護理系		215	214	250	242	295
	4-2 醫學影像暨放射科學系 (醫事放射師)	放射醫學 科學研究所/ 醫學影像暨放 射科學系		32	30	32	32	32
	4-3 醫務管理系 (醫學資訊管理師、病歷資訊管 理師及健康管理士)	醫務管理 系		100	105	110	115	120
	4-4 行銷與流通管理系	行銷與流 通管理系		45	55	65	70	75
	4-5 資訊科技與管理系	資訊科技 與管理系		90	90	90	90	90
	5.學業退學人數比率	教務處		≤2.8%	≤0.3%	≤0.3%	≤0.3%	≤0.3%
	6.課業輔導開課班級數	教務處		35	35	36	36	36
	7.修習跨領域學程人數	教務處		650	670	690	710	730
	8.參與輔導知能研習人次	學務處		320	350	350	380	380
	9.學生待業率	教務處		≤4.8%	≤4.8%	≤4.7%	≤4.6%	≤4.6%
	10.參與同儕輔導活動人次	學務處		600	600	650	650	650
	11.參與品德教育活動人次	學務處		780	780	780	780	780
	12.參與體適能活動人次	全人教育 中心		310	1,000	1,000	1,100	1,100
	13.參與原住民多元文化講座人 次	學務處		1,100	1,100	1,200	1,200	1,200
	14.學生社團數及社團社員數(個/ 人次)	學務處		45/4,050	46/4,100	46/4,100	47/4,150	47/4,150
	15.參加志工服務學生人次	學務處		22,000	22,000	22,300	22,500	22,500
	16.參與健康促進活動人次	學務處		2,700	2,700	2,700	2,800	2,800
	17.參與疾病預防團體衛生教育 人次	學務處		3,100	3,100	3,100	3,150	3,150
	18.圖書資料館藏量(冊)	圖書館		304,600	314,000	320,000	326,000	332,000
	19.特色館藏量(冊)(原住民、慈濟 人文及博雅專區)	圖書館		13,600	13,750	13,900	14,050	14,200
20.期刊(含電子)(種)	圖書館		21,550	21,600	21,640	21,680	21,720	
21.書刊資料經費(仟元)	圖書館		14,480	15,280	15,780	16,280	16,780	
22.圖書館藏借閱量(冊次)	圖書館		102,510	93,000	93,500	94,000	94,500	

構面	內涵	關鍵成果指標	負責單位	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年		
		23.資料庫使用量(次)	圖書館	68,500	71,000	73,000	74,000	75,000		
		24.圖書館資源利用教育課程(次)	圖書館	42	40	40	40	40		
		25.辦理教材、教學方法與教師成長讀書會、社群次數	教師發展暨教學資源中心	44	48	48	52	52		
		26.辦理全英語講座及異國文化活動次數	全人教育中心	12	12	12	12	12		
		27.開設跨領域通識人文課程數	全人教育中心	8~10	8	8	8	8		
		28.慈誠懿德每年關懷學生/人數	人文室	2,700	2,700	2,750	2,800	2,800		
		29.教師國際交流人次	國際暨兩岸教育資源中心	98	90	96	102	106		
		30.學生國際交流人次	國際暨兩岸教育資源中心	220	239	253	271	278		
		31.海外實習人次	國際暨兩岸教育資源中心	46	31	36	38	40		
		32.國際合作交流件數	國際暨兩岸教育資源中心	38	46	50	52	54		
		33.每一學年境外生入學人數	教務處	36	46	56	66	66		
		34.雙聯學位	教務處	2	1	1	1	1		
		產學研究	基礎面向	1.期刊論文發表件數	研究發展處	90	84	84	89	89
				2.研討會論文發表件數	研究發展處	46	48	48	50	50
3.校內研究計畫件數	研究發展處			12	8	8	9	9		
精進特色	4.專利件數		研究發展處	10	11	12	13	14		
	5.產學合作件數		研究發展處	62	52	52	54	54		
	6.產學合作金額(仟元)		研究發展處	6,200	8,300	8,500	8,700	8,900		
	7.技術轉移(商品化)件數及先期技術移轉件數		研究發展處	1	1	1	2	2		
	8.投標案件數		研究發展處	3	2	2	2	3		

構面	內涵	關鍵成果指標	負責單位	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年
		9.創意發明競賽件數	研究發展處	10	11	12	13	14
		10.科技部專題研究計畫件數	研究發展處	4	5	5	5	6
校務行政	基礎面向	1. 開設博雅通識及特色課程數	全人教育中心	五專部 50 大學部 68	五專部 45 大學部 60	五專部 45 大學部 60	五專部 45 大學部 60	五專部 45 大學部 60
		2. 辦理多元化人文藝術活動次數	全人教育中心	40~60	40	40	40	40
		3. 辦理學藝競賽次數	全人教育中心	6~8	6~8	6~8	6~8	6~8
		4. 校務追蹤案件達成率	秘書室	91%	92%	93%	94%	94%
		5. 校園日誌刊登件數	秘書室	210	220	230	240	250
		6. 新聞媒體刊登件數	秘書室	95	100	105	110	120
		7. 進修學院學生心理輔導、性別平等與法治教育之活動人次	進修學院	160	120	120	120	120
		8. 辦理慈濟基金會獎助生制度/(二技獎助生)	人文室	一般 獎助生 30 二技 獎助生 90	一般 獎助生 30 二技 獎助生 90	一般 獎助生 30 二技 獎助生 90	一般 獎助生 30 二技 獎助生 90	一般 獎助生 30 二技 獎助生 90
		9. 辦理親善大使培訓課程/人次	人文室	260	280	290	300	300
		10. 辦理慈濟人文活動/場次	人文室	5	6	6	7	7
精進特色		1. 辦理英文補救教學班級數	全人教育中心	16	16	10~16	10~16	10~16
		2. 每次英檢考試通過率	全人教育中心	45%	47%	45-50%	45-50%	45-50%
		3. 辦理學術產學三創增能活動	研究發展處	10	11	11	12	12
		4. 辦理產學合作式回流教育班數	進修學院	2~3	2	2	2	2
		5. 推動遠距課程數	進修學院	2	2-3	2-3	2-3	2-3

六、計畫成果考核與追蹤程序

校務發展計畫經校務會議、董事會通過後，即由秘書室將各項計畫送交各單位執行，各單位並應定期將執行情形及成果提報行政會議或各相關委員會，再經校務發展委員會追蹤、考核。

表 4 各項發展計畫執行部門、彙總部門及管考部門之分工列表

計畫目標	計畫項目	執行部門	管考單位
一、推動辦學目標與使命	1.提高本校知名度	各單位、各院系	秘書室
	2.推動教育部重點計畫(教學卓越計畫、技職教育再造方案...等)	各院系	教務處、教師發展暨教學資源中心
	3.強化各院所系科特色	各院系	教務處
	4.營造安全溫馨的友善校園	各單位、各院系	總務處
	5.推動綠色校園	各單位、各院系	總務處
	6.實施獎助生制度	人文室、學務處	會計室
	7.強化人文教育與活動	各單位、各院系	人文室
	8.推動生命教育	各單位、各院系	全人教育中心
二、落實全人教育理念	1.開設專業與人文兼具之課程	各院系	教務處
	2.實施慈誠懿德制，辦理慈濟人文活動	各單位、各院系	人文室
	3.推動通識博雅教育	各院系	全人教育中心
	4.建立富涵慈濟人文氣息的校園景觀及藝術設施	總務處、人文室、全人教育中心	總務處
三、提高教學品質	1.強化多元教學模式與實務課程	各院系	教務處
	2.延聘優秀師資	各院系	人事室
	3.深化教師實務能力及鼓勵在職進修	各院系	教務處
	4.擴充教學設施及環境	各院系	總務處
	5.建立教學品質管理制度	各院系	教務處
	6.充實學生學習歷程檔案，強化教學資源數位化	各院系	教務處、教師發展暨教學資源中心
	7.提高學生基礎素質能力與競爭力	各院系	教務處
	8.強化學生課業輔導	各院系	教務處
四、加強推行學生多元輔導	1.強化學生生活輔導與品格教育	各院系	學務處
	2.建構身心健康防護網，提升學生 3Q(AQ 逆境智商、EQ 情緒智商、MQ 道德智商)，健全人格發展	各院系	學務處
	3.提升學生社會適應輔導	各院系	學務處
	4.活化學生自治社團運作與發展，培育學生關鍵軟實力	各院系	學務處

計畫目標	計畫項目	執行部門	管考單位
	5.強化學生生涯輔導，厚實職涯競爭力	各院系	教務處 學務處
	6.強化學生體適能輔導	各院系	全人教育中心
	7.擴充學生課外活動場地及設備	各院系	學務處 總務處
	8.持續加強學習、文化、身心與經濟弱勢學生輔導	各院系	學務處
	9.推動服務學習理念、教學課程與活動	各院系	學務處
	10.強化學生職能，推動業界導師輔導	各院系	教務處
五、提升學術研究品質	1.提升國際學術地位	各院系	研究發展處
	2.建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能	各院系	研究發展處
	3.建立具區域性特色之基礎與應用研究	各院系	研究發展處
	4.積極爭取政府及產業機構合作研究專案	各院系	研究發展處
	5.推動教師學術研究評量制度	各院系	研究發展處
六、推動社會服務	1.加強師生對社區的互動與服務	各單位、各院系	學務處
	2.建立校內外資源分享的機制	各單位、各院系	總務處
	3.提供專業性諮詢服務	各單位、各院系	教務處
	4.推動原住民社區健康促進	各院系	學務處
	5.推動社區高中職策略聯盟	各院系	教務處
七、卓越行政服務品質	1.落實內部控制與稽核制度，持續執行品質規範	各單位、各院系	秘書室
	2.建立責任觀念之資源管理制度	各單位、各院系	總務處
	3.例行計畫管制與考核	各單位、各院系	教務處 秘書室
	4.確立良性互動之組織溝通文化	各單位、各院系	人事室
	5.推行人性化服務的行政管理文化	各單位、各院系	人事室
	6.持續學習型組織文化	各單位、各院系	人事室
	7.整合全校資訊平台，加強資訊安全保護措施	各單位、各院系	電子計算機中心
八、落實終身學習觀念	1.積極辦理推廣教育，推動全校師生終身學習	各院系	進修推廣部
	2.推動社區服務學習	各院系	進修推廣部

計畫目標	計畫項目	執行部門	管考單位
	3.爭取政府及產業機構之委辦課程與證照檢定	各院系	進修推廣部、教務處
九、校務經費來源多元化	1.爭取教育部獎補助款及專案計畫	各單位、各院系	總務處、教務處、研究發展處、教師發展暨教學資源中心
	2.申請慈濟基金會補助專案及計畫	各單位、各院系	會計室
	3.其他個人或機構獎補(捐)助	各單位、各院系	研究發展處
	4.承接各民間機構委託辦理專案	各單位、各院系	研究發展處
十、推動產學合作建教與創意研發	1.學生校外參訪、實習與教師指導	各院系	教務處
	2.建教合作單位交流與業務推展	各院系	研究發展處
	3.提高產學合作的質與量，應用成果於教學實務	各院系	研究發展處
	4.規劃產業學院，提升學生就業率	各院系	教務處
	5.提升師生三創能力(創新、創意、創業)	各院系	研究發展處
十一、拓展國際化業務	1.強化國際交流、師生互訪及海外學習	各單位、各院系	國際暨兩岸教育資源中心、教務處
	2.招收境外學生與推動專業教師外語教學	各院系	教師發展暨教學資源中心、教務處
	3.鼓勵師生取得國際證照或國際學習證書	各院系	國際暨兩岸教育資源中心、教務處
	4.推動英文檢定畢業門檻與第二外語課程	各院系	教務處
	5.推動國際志工服務及人文交流	各院系	國際暨兩岸教育資源中心、人文室
十二、附設進修學院經營管理	1.積極辦理回流教育	各院系	進修學院
	2.改善教學設施及環境	教務組	進修學院
	3.提升教學品質	教務組	進修學院
	4.加強學生生活、人文教育	學務組	進修學院
十三、其他	1.辦理認可制自我評鑑及專案評鑑	各單位、各院系	教務處、秘書室

肆、經費執行情形

一、近三年私立技專校院獎勵補助經費執行情形(單位：萬元)

表 5 近三年私立技專校院獎勵補助經費執行情形一覽表

年度	經常門	經資門比例	資本門	經資門比例	總計
103	\$995	30%	\$2,323	70%	\$3,318
104	\$986	30%	\$2,300	70%	\$3,285
105	\$920	30%	\$2,146	70%	\$3,066
小計	\$2,901	30%	\$6,769	70%	\$9,669

備註：總計=教育部核定經費+學校自籌款。

二、前一(學)年度學校校務發展計畫經費情形

表 6 前一(學)年度學校校務發展計畫經費情形一覽表

103 學年度	總計(A)	學校自籌 經費(B)	教育部各類獎勵補助計畫(C)					其他政府 部門獎勵 或補助經 費(D)
			私校獎 勵補助 計畫	典範科 技大學 計畫	教學卓越 計畫	區域教學 資源中心 計畫	其他	
經費 (單位：萬元)	60,047	50,133	2,087	0	3,250	61	3,986	530
占學校總支出比 (單位：%)	100%	83.49%	3.48%	0%	5.41%	0.10%	6.64%	0.88%
占學校總收入比 (單位：%)	99.80%	83.32%	3.47%	0%	5.40%	0.10%	6.62%	0.88%

三、前一(學)年度學校總支出、收入一覽表

表 7 前一(學)年度學校總支出、收入一覽表

103 學年度	學校總支出(E)		學校總收入(F)	
	學校	附設機構	學校	附設機構
經費 (單位：萬元)	60,047	0	60,170	0