

# 慈濟技術學院 103 學年度系所自我評鑑結果

## 一、護理系

評鑑結果	通過
------	----

評鑑項目	具體理由
項目一：目標、特色與系務發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生人數 2841，護理學生 1706，佔 60%。護理系教師 91 人，生師比 18.75 符合教育部相關規定。</li> <li>2. 學制有五專、二技、四技，四技為第一年，學生 54 人。五專有原住民專班 2 班 100 人、二技有非護專畢業生 60 人。學生報到率 93.10%~100%。辦學學制多元。</li> <li>3. 能善用志業資源引進國際生及鼓勵師生進行多元國際交流，頗獲學生肯定。</li> <li>4. 各學制明訂定教育目標、學生核心能力及畢業條件。</li> <li>5. 透過基金會年度經費挹注(102 學年度約 238,068,837 元)，有助於系務發展。</li> </ol>
項目二：課程規劃、師資結構與教師教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 系特色為(1)專業與人文並重，(2)課程設計掌握專業發展趨勢，各學制課程具有連貫性，(3)教師重視實務成長，持續發展教學策略，(4)鼓勵教師產學合作，並將成果融入教學、提昇照護品質。</li> <li>2. 配合社會需求，已規劃產學攜手專班。</li> <li>3. 採多元教學策略及評量。</li> </ol>
項目三：教學品保與學生輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 五專考照率為 85%~90.96%，大幅優於全國及格率(41.47%~43%)</li> <li>2. 建立小老師輔導制度，藉由同儕輔導提升學習成效。</li> <li>3. 建立原住民考照輔導機制已見成效。</li> <li>4. 慈誠懿德會志工協助輔導學生，學生反應佳。</li> <li>5. 設置延修生導師制度，落實學生課業及生活輔導。</li> <li>6. 設有公費生制度資助學生，減緩學生經濟負荷。</li> <li>7. 師生互動良好，學生普遍肯定教師付出。</li> </ol>

## 慈濟技術學院 103 學年度系所自我評鑑結果

評鑑項目	具體理由
項目四：系專業發展與產學合作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有研究計畫補助辦法，含校內配合款、研究計畫補助金、論文獎勵金。</li> <li>2. 在學校支援下，已成立三個整合型研究中心。</li> <li>3. 訂定產學合作目標及獎勵辦法。</li> </ol>
項目五：學生成就與職涯發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日二技學生畢業率高達 98.8%。</li> </ol>
項目六：自我改善	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從師生各個面向自我評鑑，檢視內外環境，能從上次評鑑之建議，積極改善。</li> </ol>

### 二、醫學影像暨放射科學系/放射醫學科學研究所

評鑑結果	通過
------	----

評鑑項目	具體理由
項目一：目標、特色與系務發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培育目標明確，發展計畫能彰顯系的特色目標。</li> <li>2. 系經費能以教學設備為主，對於系發展目標有極大的幫助。</li> <li>3. 系中長程計畫與儀器設備的採購能經由系務會議討論，使系上教師對於系的發展更加了解，有助於教學目標的達成。</li> </ol>
項目二：課程規劃、師資結構與教師教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程規劃及學分配合恰當，與教學目標互為表裡。</li> <li>2. 師資結構尚稱合理，生師比下降，課程以小班分組教學，提升教學品質佳。</li> <li>3. 教師教學時數尚稱允當，並結合慈濟醫院專業臨床師資，以強化學生臨床放射醫學的技能，做法正確。</li> <li>4. 前次評鑑應改善項目均已合理改善，符合評鑑目的。</li> </ol>
項目三：教學品保與學生輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學品保執行策略佳，尤以專業實驗課程小班教學設計為優。</li> <li>2. 學生學習環境佳與教學設備充裕。</li> <li>3. 教師熱衷參與學生學習與輔導。</li> </ol>

## 慈濟技術學院 103 學年度系所自我評鑑結果

評鑑項目	具體理由
項目四：系專業發展與產學合作	1. 系所因應教育目標及特色需求規劃及推動專業發展的作法佳。 2. 對於教師從事產學合作計畫有適當的獎勵，並能將產學研究成果融入於教學，值得鼓勵。
項目五：學生成就與職涯發展	1. 畢業生之研究所錄取率及就業率均逐年提升。 2. 具有有效之證照考試輔導及鼓勵機制。
項目六：自我改善	1. 100-102 學年度教師陸續取得博士學位，具體改善師資結構。 2. 鼓勵學生考取各類型專業證照具功效。 3. 推廣國際化活動，促使學生開展國際交流具體且有效。 4. 實驗設備逐年添購，深化辦學，啟動教育創新深具成果。

### 三、醫務管理系

評鑑結果	通過
------	----

評鑑項目	具體理由
項目一：目標、特色與系務發展	1. 針對校務發展目標及專業發展趨勢，訂定系具特色及發展計畫。 2. 為強化教學特色，已修訂為「醫務暨健康管理系」，以備新系名。 3. 慈濟四大志業特色鮮明，人文內容豐富 4. 善用全球化慈技志業體資源，開展海外專案暨志工服務學習，強化師生國際視野，學生生活教育與品德教育之發展，殊值肯定。 5. 近三年投入經費持續成長，並提供績優學生及弱勢學生高額度比例獎助學金。 6. 系務發展依專業取向製定方向，並依外在環境環境因應制定。

## 慈濟技術學院 103 學年度系所自我評鑑結果

評鑑項目	具體理由
	7. 系學生培育目標明確且與校培育目標相對應。
項目二：課程 規劃、師資結 構與教師教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經依專兼任教師授課，能因應產業特性及學生特質，運用適切之教學內容與方法，提升學習成效。</li> <li>2. 課程規劃適當，師資結構合理，教師教學認真，獲學生代表認同。</li> <li>3. 規劃系本位課程、跨系學程與產業學程等專業課程，提供學生多元選擇的機會。</li> <li>4. 學系持續開設醫院與社區志工服務相關課程，落實學生人文素養與大愛感恩的培養目標。</li> <li>5. 透過「三明治教學」實習課程安排實務專案撰寫，提升學生實務力。</li> <li>6. 學系專任教師專長能符合本位課程授課需求。</li> <li>7. 延聘具備產業相關經歷之兼任教師以及業師協同開課，切合技職體系師資特性要求。</li> <li>8. 學生認同系上教師的授課與教導。</li> <li>9. 課程規劃完善，教師投入教學具相當熱忱。</li> <li>10. 三大模組課程規劃可因應醫管發展方向。</li> </ol>
項目三：教學 品保與學生輔 導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已適當增加在校期間的實習時間，規劃大三學生於三年級下學期進行寒暑假至機構實習。已於 104 年 1 月 12 日規劃完成並發文至機構。</li> <li>2. 對教學品保有計畫有策略地落實執行</li> <li>3. 學生輔導亦如此</li> <li>4. 建立課程大綱外審機制，且上網填寫率 100%；建置「網路學園 (E-Learning)」平台，提供教師建立網路學習教室，提升教學效率。</li> <li>5. 設置教學助理，協助教師進行教學活動與課後輔導學習。</li> <li>6. 建立專兼任教師教學評量以及教師教學考核機制，作為教學檢討改進之依據；在學生學習成果檢核方面；訂有畢業門檻</li> </ol>

## 慈濟技術學院 103 學年度系所自我評鑑結果

評鑑項目	具體理由
	<p>機制，有利確保教學品質及學習成果。</p> <p>7. 設有「慈誠懿德會」協助導師學生生活輔導，使學生受到良好照顧。</p> <p>8. 教學品保制度完善，且能以核心能力發展課程規劃，提升學習效果。</p> <p>9. 學生輔導制度完備且三明治教學亦頗具成效。</p>
項目四：系專業發展與產學合作	<p>1. 慈濟技術學院已於 103 年 1 月 14 日期末校務會議通過該學院教師校外學術研討會論文發表補助辦法；該校並於 104 年 1 月 21 日期末校務會議修訂通過每學年補助 8 萬元出國進行論文發表。</p> <p>2. 教師積極參與校外專業服務並獲肯定</p> <p>3. 學生專題研究成果優良</p> <p>4. 系與相關產業、協會、地方政府部門等建立密切合作關係，積極爭取產學合作計畫案，增進系專業發展。</p> <p>5. 系的培育方向能符合產業方向的需求。</p> <p>6. 系上教師均有產學合作計畫，能提升教師的研發能量。</p>
項目五：學生成就與職涯發展	<p>1. 慈濟技術學院積極推動學生成就及職涯發展，計辦理下列證照輔導。</p> <p>2. 共辦理：(1).醫務管理師檢定、(2).醫學資訊管理師、(3).病歷資訊管理師檢定、(4).電腦證照輔導、(5).英檢證照輔導，及(6).日文證照輔導。</p> <p>3. 100-102 學年度證照考取人員之學生證照考取人數為英、日文 71 人，資訊 195 人，醫務管理師 52 人，病歷資訊管理師 130 人，醫學資訊管理師 165 人。</p> <p>4. 「證照」考取率高，成績優良；另多場域實習，有利於學生未來有更多就業選擇。</p> <p>5. 透過實習專題成果發表與實務專題競賽，加強了學生之專業競爭優勢。</p>

## 慈濟技術學院 103 學年度系所自我評鑑結果

評鑑項目	具體理由
	6. 系積極輔導學生取得證照，學生於專業證照之表現，成果卓著。 7. 學生證照多元且具輔導機制，考照張數增加。 8. 學生就業率亦相當不錯。
項目六：自我改善	1. 依該系發展特色需要，新增設置健康福祉實驗室。配合技職政策發展重點，調整與規劃系培育目標，及強化課程實務特色。 2. 系已透過 SWOT 分析了解系所的弱勢與面臨的威脅，並訂有自我評鑑辦法，建立自我評鑑機制，已擬定各項目自我改善及提升品質的具體措施，確保永續發展。 3. 依據前次評鑑委員之建議事項，擬定之改進計畫陸續已完成改善。

### 四、資訊科技與管理系

評鑑結果	通過
------	----

評鑑項目	具體理由
項目一：目標、特色與系務發展	1. 系訂定之教育目標及專業發展趨勢，同時具備專業與實務應用能力，人文關懷與品德教育，對學生的職競爭力有極大助益。 2. 積極推動國際化與相關事務，如與國外姊妹校與大陸高校簽訂雙聯學位，能適時提升校、系的國際能見度。 3. 系瞭解自身的發展條件與定位、務實落實課程教學與產業合作。 4. 學校有嚴謹的行政管理與執行機制。 5. 以慈濟豐沛的人文精神為後盾，辦學積極且為學生做精實的生涯、職涯發展準備。

## 慈濟技術學院 103 學年度系所自我評鑑結果

評鑑項目	具體理由
	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. 環境清悠，設備資源充足且新穎。</li> <li>7. 國際化特色明確。</li> <li>8. 依教育目標所設置之空間及資源之運用良好。</li> <li>9. 國際化已有一定成效，有許多與國外大學合作交流管道。</li> <li>10. 系科資源豐富，尤其在引入業界資源的策略與成效上值得肯定。</li> </ol>
<p>項目二：課程規劃、師資結構與教師教學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極推動業界實習課程，遴聘業師協同教學機制，用於減少學用落差所產生的問題。</li> <li>2. 教師參與研究教學專業成長活動、教學評量與輔導，皆有正向成長成果。</li> <li>3. 課程規劃與設計均能跟上產業發展步調，學生可學習到具體有用的知識與能力。</li> <li>4. 系的各項表現均屬良好，且具有開創性，應可多給老師肯定與資源，例如人力與獎勵，促進升等管道。</li> <li>5. 課程規劃依系目標而訂，且分資訊科技及資訊管理組，學生選擇較有彈性，且教師與產業實務職程結合密切，可提昇學生實務經驗及學習效果。</li> <li>6. 課程能充分與業界結合，透過實習與證照檢定作為畢業門檻以確保畢業生之素質。</li> <li>7. 系科設備新穎，能與產業發展趨勢呼應。</li> </ol>
<p>項目三：教學品保與學生輔導</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在證照輔導和 E 化教學環境、品德教育方面的教學品質方面，有具體的實施績效、成果，相當值得肯定。</li> <li>2. 透過企業實習與海外實習可提升學生實務能力做好就業準備。</li> <li>3. 慈濟特有之人文素養及慈懿制度，可培養不同特質之學生。</li> <li>4. 能針對程度差異進行課後加強輔導，有利於提升學習成效。</li> <li>5. 能訂定各種能力之畢業門檻，並提供學生就業之管導，讓畢業生有良好的就業率。</li> </ol>

## 慈濟技術學院 103 學年度系所自我評鑑結果

評鑑項目	具體理由
項目四：系專業發展與產學合作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實施產業學程，成立雲創意設計中心。結合產業發展脈動，無縫接軌的系專業發展方向，有助於學生適應就業市場的要求。</li> <li>2. 產業合作的經驗與成果相當豐富，可以更積極擴大效果。</li> <li>3. 產學合作項目眾多，且與企業結合密切，對學生就業有很大幫助。</li> <li>4. 產學合作績效甚佳，值得肯定。</li> </ol>
項目五：學生成就與職涯發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立 Facebook 校友平台，追蹤聯繫校友之就業情況，並建立學校與校友間的良好溝通平台，值得肯定。</li> <li>2. 學生學習成效良好，有企業實習的加持與高就業率的光環，應可增加招生的吸引力。</li> <li>3. 証照制度讓學生針對特定之技能有進一步之瞭解且較受產業界之喜好。</li> </ol>
項目六：自我改善	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自我評鑑之後續追蹤成效，已逐一追蹤確認執行情況與進度，雖仍少數待改進之空間，但已持續執行並改善。</li> <li>2. 系自我評鑑改善方面訂有明確的方向與目標。</li> <li>3. 前次評鑑意見已做檢討與後續處理。</li> <li>4. 自我改善機制及檢核設計及執行良好、在未來規畫部分已整體詳細考量未來遭遇問題及因應對策，產學攜手專班計畫與產業及高中職連結除了可以與相關產業進行產學合作及研究可增進教師實務技能及研究外，同時可以保障學生就業，並對於未來生源銳減可以降低生源不足之風險，整體措施完善。</li> <li>5. 雇主對畢業生滿意度頗高。</li> <li>6. 學生對在系上所學專業還算滿意，自認有足夠能力勝任未來就業需求。</li> <li>7. 系上有完整的機制定期檢討課程和教學之成效，並能充分納入學生、系友與校外專家意見做為調整改善依據。</li> </ol>



## 慈濟技術學院 103 學年度系所自我評鑑結果

### 五、行銷與流通管理系

評鑑結果	通過
評鑑項目	優點
項目一：目標、特色與系務發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合慈濟四大志業豐富資源，提供師生在教學、學習、實習及就業管道，特色顯著。</li> <li>2. 慈懿會志工協助擔任生活輔導制度，讓學生在校感覺父母親的溫暖及愛，非常有特色。</li> <li>3. 積極擴展國際化，提供學生馬來西亞海外實習及交換生等多元機會，運作規劃有特色。</li> </ol>
項目二：課程規劃、師資結構與教師教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程規劃、師資結構與教師教學依據教育部規範之精神制定及規劃，皆適當。</li> <li>2. 年度課程地圖清晰明確，對教學有助益。</li> <li>3. 課程規畫能充分表達學校辦學理念及專業領域能力需求。特別是管理領域結合人本、人文素養在商管人才的培養，有相當之必要性。</li> <li>4. 實務課程比重高，學生除知識類學習外，有相當多比例操作面向的課程或活動。</li> <li>5. 教師人數及專長結構，能隨系及學校發展計畫，依民主且人性化的程序逐步且穩健的調整。</li> <li>6. 教學方法及評量方式均相當多元，能反應不同知能之學習與評量。</li> <li>7. 近三年來，教師均相當投入改名後必要之研修、研習及產學合作案，有助提升師資專業教學的能力。</li> </ol>
項目三：教學品保與學生輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 系能落實 PDCA 品質管理精神，並持續改善創新。</li> <li>2. 除專業發展能以 UCAN 系統作為主軸展開相關專業輔導外，本系教師及學校行政支援系統，更能妥善運用各項機會、校友等資源進行學生生活及品德等輔導，相當具有特色。</li> </ol>

## 慈濟技術學院 103 學年度系所自我評鑑結果

評鑑項目	優點
	<p>3. 系學生雖不多，但能爭取學校不少資源，辦理多項與提升學生實務能力有關之課程或潛在課程活動（如業師協同教學、校外實習之專業學習落實等）。</p>
項目四：系專業發展與產學合作	<p>1. 積極努力爭取產學合作案件，有明顯增加。</p> <p>2. 產學合作之服務內容，研究成果轉化成教學材料，提升與豐富實務教學內容。</p> <p>3. 陸續增加產學合作企業，對學生將來進入社會有很大的幫助。</p> <p>4. 在產學合作融入教學方面，具有明確計劃與實施成效，並對合作企業提供回饋訊息值得鼓勵。</p>
項目五：學生成就與職涯發展	<p>1. 注重專業職能與人文素養之重要性，培養良好工作態度，畢業生受到肯定。</p> <p>2. 結合業師協同教學，縮小學用落差，使學生更了解產業動態。</p> <p>3. 積極鼓勵學生參與校內外競賽，而且輔導學生取得相關證照，有明確事實佐證。</p> <p>4. 有專責老師負責提供就業資訊，並透過 UCAN 平台協助學生找到職涯興趣。</p>
項目六：自我改善	<p>1. 執行時間清楚落實，符 PDCA 精神。</p> <p>2. 自我評鑑程序與步驟時間規劃明確，依照實施步驟，設定執行表，每一評鑑項目及參照指標都有明確的佐證資料。</p> <p>3. 系所持續提升教學品質，訂定各學習成效評價指標，並將前次評鑑意見及改進計劃列入追蹤管理。</p>