

慈濟科技大學 110 學年度第 1 學期第 208 次行政會議紀錄

會 議 紀 錄

地點：第二會議室

時間：110 年 9 月 10 日

慈濟科技大學 110 學年度第 1 學期第 208 次行政會議紀錄

- 一、時間：中華民國 110 年 9 月 10 日(星期五)下午 3:30
- 二、地點：第二會議室
- 三、主席：羅文瑞校長 紀錄：陳亭心
- 四、出席人員：何玉菁主秘(王怡文組長代)、陳清漂教務長、牛江山學務長、魏子昆總務長、林祝君研發長、謝麗華主任、張智銘主任、江玉君主任、謝依蓓主任、謝易達館長、李家琦主任(簡子超組長代)、朱芳瑩國際長、牛河山主任、蔡宗宏院長、陳翰霖主任、宋惠娟所長、洪茂欽所長、張紀萍主任、藍毓莉主任、游崑慈主任、湯麗君主任、辜美安副主任、王怡文組長、葉秀品組長、蔡芳玲組長、戴國峯組長、吳晉暉組長、王承斌組長、郭又銘組長、郭曉晴主任、孫明堂組長、李佩穎組長、高夏子主任、李洛涵組長、陳玉娟組長、莊銘忠組長、潘筱雯組長、賴蓆媛組長、蔡詠倫組長、陳攻君組長、張玉婷主任、楊熾組長、黎依文組長、邱雪嬪組長、陳韻如組長、林信漳組長、陳駿閎組長、呂家誠組長、簡子超組長、楊之瑜組長、王寶琳組長、蔡欣晏組長、賴玫瑾組長、翁銘聰組長、張玉瓊組長、陳立仁組長、楊珍慧組長、胡凱揚組長、洪明玄主任、李姿瑩組長、吳宏蘭組長
- 五、列席人員：無
- 六、請假人員：吳榮源組長

慈濟科技大學

110 學年度第 1 學期第 208 次行政會議簽到單

時間：110 年 9 月 10 日下午 3 時 30 分

地點：第二會議室

主席：羅文瑞校長

紀錄：陳亭心

出席人員：

應出席人員	簽名	應出席人員	簽名	應出席人員	簽名
校長		主任秘書	王怡文	教務長兼護理學院院長	
學務長兼軍訓室主任		總務長		研發長	
人文室主任兼教育人文組組長		人事室主任	張智信	會計室主任	江天君
電算中心主任		圖書館館長兼讀者服務組組長		教資中心主任兼執行管考組組長	簡超(休)
國際事務長		進修推廣部主任兼學務組及總務組組長	王怡文	全人教育中心主任	陳新林
健康科技管理學院院長兼資管系主任	蔡宗宏	長期照護研究所所長		醫放系/放醫所主任兼所長	洪光欽
護理系主任	張麗萍	醫管系主任		行管系主任	謝忠良
長期照護科主任		護理系副主任	李麗娟	稽核組組長	王怡文
文宣公關組組長		校務研究組組長	蔡芳玲	課務組組長	王怡文
註冊組組長	吳晉暉	招生組組長	王承斌	實習就業組組長	謝忠良
學諮中心主任	郭曉暉	生活輔導組組長		課外活動指導組組長	李伊文

慈濟科技大學

110學年度第 / 學期第 208 次行政會議簽到單

時間：110年9月10日下午3時30分

地點：第二會議室

主席：羅文瑞 校長

紀錄：陳亭心

出席人員：

應出席人員	簽名	應出席人員	簽名	應出席人員	簽名
原資中心主任		衛生保健組組長		文書組組長	
事務組組長		採購組組長		環安組組長	
保管組組長		營繕組組長		出納組組長	
育成中心主任兼產學專利組組長		學術服務組組長		慈懿活動組組長	
人事行政組組長		會計組組長		軟體開發組組長	
系統管理組組長		教育訓練組組長		教學專業組組長	
國際處教育組組長		國際處交流組組長		進修部推廣教育組組長	
進修部教務組組長		資訊服務組組長		採編組組長	
自然學科組組長		人文社會學科組組長		體育學科組組長	
華語文中心主任		護理系教學組組長		護理系實習組組長	

列席人員：

七、上次會議決議事項暨主席指(裁)示事項執行情形

- (一)修正「慈濟科技大學 110 學年度校曆」。110.7.21 公告。
- (二)修正「慈濟學校財團法人慈濟科技大學清寒助學金實施辦法」。110.7.30 公告。
- (三)修正「慈濟學校財團法人慈濟科技大學教職員工請假規則」。110.7.30 公告。

八、主席報告：

- (一)新學年開始，藉此會議頒發 110 學年度主管聘書，行政工作繁鎖、辛苦，感恩新接任主管及資深主管的勇於承擔及付出。本學年招生率約 90.3%，但因今年境外生還沒進來、去年生源少了近 8,600 名，相較之下仍比預期理想，感恩各位同仁的努力，在艱困的招生環境下，今年學校招生註冊率仍維持往年的水準。
- (二)教育部大專校院學生雙語化學習計畫之「普及提升學校」計畫經教育部核定通過，計畫辦公室主任由全人教育中心羅珮瑄老師擔任，後續相關空間規劃及軟硬體設置相關事宜請健管學院、總務處及全人教育中心討論。
- (三)教育部來文「學校現職校內之專業技術人員及編制外專任教師（如專案教師）不得依校內規定及程序逕改聘為編制內專任教師；學校新聘編制內專任教師，皆須依大學法第 18 條規定對外公開招聘」。各教學單位的約聘教師，如需轉任為編制內專任教師，請依規定投遞履歷公開甄選，完備相關程序。
- (四)今年受教育部請託，共有 123 名臺灣觀光學院學生轉學至本校，轉學生視同本校一份子，請各同仁主動積極關心及協助。

九、各處室院所系科重點業務及工作報告/討論：

(一)重點業務報告/討論：

1. 國際處教育組楊之瑜組長：

今年共有 13 位境外新生，預計來台時間為 110 年 9 月底，隔離完到校約 10 月底，請各教學單位協助境外生遠距教學事宜。

國際處朱芳瑩國際長：

因境外生是新生，請系主任及導師關心與叮嚀，如老師有群組 LINE 請將境外生拉進群組，方便聯繫相關事宜。

羅文瑞校長：

請各相關單位協助境外生遠距教學相關事宜、國際處後續追蹤關懷。

2. 秘書室校務研究組蔡芳玲組長：

2022 年泰晤士世界大學影響力排名資料，預計 9 月底開始填寫相關資料，敬請各單位依校務研究組公告期程協助繳交資料。

羅文瑞校長：

請校務研究組提供泰晤士世界大學影響力排名 SDG1-17 研究關鍵字，鼓勵教師在發表論文時可以納入使用。

3. 總務處魏子昆總務長：

(1) 璨樹颱風周末來襲，請各單位確實檢查所屬空間及做好防颱準備工作。

(2) 颱風過後星期一上班日，請同仁協助清掃校園。

羅文瑞校長：

(1) 周末如果風雨很大，星期一上班日請同仁著休閒服協助清理打掃校園。

(2) 請各單位再次檢視各所屬空間，做好防颱工作。

(二) 各處室院系所科工作報告：詳如期初校務會議

十、提案討論：

學生事務處提案

提案一：

案由：「111-112 年度教育部補助大專校院推動健康促進學校實施計畫」申請案，
提請討論。

說明：

- 一、依據教育部 110 年 8 月 26 日臺教綜(五)字第 1100109917 號辦理，提出 110 年度健康促進計畫成果報告，並提出 111 及 112 年度健康促進學校計畫申請，計畫執行期間自 111 年 1 月 1 日至 112 年 12 月 31 日。
- 二、本計畫為部分補助，學校應提列配合款，惟地方政府所屬大專校院補助比率不得超過核定計畫金額之 90%。
- 三、計畫書內容含 110 年度健康促進計畫成果報告和 111 及 112 年度健康促進學校申請計畫書如附件。

111 及 112 年度大專校院健康促進學校計畫



中華民國 110 年 09 月 10 日

目 錄

壹、學校衛生基本資料.....	1
貳、計畫依據.....	3
參、110 年度健促計畫執行成果.....	1
一、計畫執行期間:109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日	4
二、成果彙整表(含目標達成情形).....	4
三、執行概況及具體成果.....	13
四、檢討與改善策略.....	28
肆、111-112 年度健促計畫.....	1
一、前言	1
二、現況說明	2
三、計畫目標	9
四、人力配置	9
五、實施步驟及進度	2
(一)實施步驟與說明	2
(二)執行進度	4
六、經費編列	5
伍、參考文獻.....	13
陸、110 年度執行成果附件及附錄.....	23
附錄一-大專校院健康促進學校必選議題檢核表.....	23
附錄二-110 年度經費使用概況.....	29
附錄三-其他.....	30
附錄四-活動照片	39

壹、學校衛生基本資料

(資料來源:110年3月15日校務基本資料庫)

一、教職員數 308 人：教師 162 人、職員工 144 人、教官 2 人。

二、學生學籍總人數 3330 人，全校合計 80 班。

三、學校推動健康促進之相關處室及人員：

一 級 主 管	職稱	校長	主秘		
	姓名	羅文瑞	何玉菁		
二 級 主 管	職稱	學務長	總務長	會計室主任	護理系主任
	姓名	牛江山	魏子昆	江玉君	張紀萍
專 業 人 員	職稱	衛保組組長	生輔組組長	課指組組長	學諮中心主任
	姓名	李洛涵	孫明堂	李佩穎	蔡群瑞
	職稱	事務組組長	原資中心主任	體育學科組長	文宣公關組長
	姓名	莊銘忠	高夏子	胡凱揚	葉秀品
單 位 合 作	職稱	專任護理師	專任護理師	兼任營養師	兼任藥師
	姓名	陳菱筑	方雅萱	孔慶聞	牛河山
	職稱	諮商輔導人員	諮商輔導人員		
	姓名	蘇偉閔	蔡梅君		
單 位 合 作	職稱	宿舍服務股長	Ho Hi Young 社指導老師	幼獅社指導老 師	
	姓名	歐陽君弘	陳菱筑	黃溥翔	
	職稱	Ho Hi Young 社長	白服社社長		
	姓名	左子璇	林允琳		

四、當學年度編列學校衛生保健經費：3,175,000 元

五、推動學校衛生及健康促進相關之學生社團: Ho Hi Young 社(11 人)、幼獅社(36 人)、白衣青少年服務社 (43 人)

六、學校衛生特色：

(一)健康環境：

- 1.本校為無菸校園，未設置吸菸區；校園無福利社和販賣機。
- 2.校園定期進行環境衛生與安全稽查；寒暑假全校班級照明噪音檢測，每週進行登革熱自我檢查，每月進行校園環境衛生調查，以及每三個月進行校區、宿舍飲水機消毒及清潔。
- 3.健康中心和護理系提供學生衛教相關設施設備借用，如衛教海報、齒模、食物模型、安妮、AED、安全性教育模型...等。
- 4.設置健康實做中心，每星期二提供教職員生免費健康檢測服務，包含體脂、血壓、血糖、膽固醇、肌力、骨質密度、自主神經測量和起坐測試，加強教職員生自我健康管理和重視。
- 5.校區和宿舍區出入口設置洗手台或乾洗手液，加強教職員生手部清潔；校區和教室環境皆由各班級學生執行清潔工作，藉此提升服務學習精神；以及總務處定期環境消毒，配合傳染病個案接觸環境的漂白水消毒工作，健康中心和宿舍設置紫外線消毒燈，有利於完備環境消毒工作。

(二)健康服務

- 1.結合花蓮慈濟醫院資源，提供完善醫療服務
 - (1)每週一、三及四支援健康中心家醫科醫師提供免費診療服務。
 - (2)與感染控制室合作，掌握教職員生傳染病控制情形。
 - (3)每兩個月由慈濟醫院職業醫學科醫師到校進行職場健康管理服務。
- 2.結合本校教師專業技能，提供健康知能
 - (1)與藥理學、營養學和護理科系教師合作，提供藥品、性教育、菸害和疾病健康諮詢與服務。
 - (2)善用醫護學生專業能力和創意，將衛生教育帶進社區和中小學進行衛教服務。
- 3.與花蓮縣衛生局和花蓮市衛生所合作，進行傳染病控制和篩檢服務
 - (1)提供愛滋自我篩檢試劑索取服務。

(2)提供免費胃癌篩檢及醫療追蹤服務。

(3)提供教職員生流感疫苗注射服務。

(4)與衛生所建立肺部 X 光異常追蹤管理機制，進行傳染病風險管理。

4.建置傳染病個案管理系統，對疑似或確診教職員生進行健康關懷並紀錄。

(三)急救教育推廣

1.定期舉辦急救教育推廣活動

(1)與護理系和紅十字會急救教育講師辦理教職員急救教育訓練。

(2)健康中心協助進行宿舍地震逃生演練急救教育宣導。

2.與進修推廣部合作推廣急救教育

(四)與學生社團合作，評估偏鄉地區健康問題，並進行帶動中小學暨社區服務，提升民眾健康知能。

七、本計畫辦理議題:

■健康體位 ■菸害防制 ■性教育(含愛滋病防治)

■自選議題：■校本健康生活型態 ■其他：健康飲食

貳、計畫依據

一、依據教育部 110 年 8 月 26 日臺教綜(五)字第 1100109917 號提出 111-112 年度健康促進計畫申請及 110 年度健康促進計畫成果報告。

二、本計畫於 110 年 5 月 31 日經學校衛生委員會審議，於 9 月 10 日期初行政會議提案通過。

參、111-112 年度健促計畫

一、前言

家庭是奠定健康的基石，兒童和青少年除了家庭外，有更多時間在學校環境中，因此學校是建立健康意識和改善健康的重要場所。青少年時期對社會環境敏感並充滿新奇，對他們的影響不僅是未來志向，還會為健康和福祉帶來威脅，若在青少年階段未介入預防保健措施，不僅影響健康，人力資源和醫療財政支出，將對國家發展造成嚴重影響。

世界衛生組織(2017)訂定全球青少年健康加速行動做為各國實施指南，強調重視青少年健康需求，規劃監督和評估青少年健康，作為改善青少年健康衡量的依據，並指出青少年健康問題包含暴力傷害、傳染性和非傳染性疾病、營養和身體活動、心理健康和物質濫用，應優先處理。顯示青少年健康問題亟待重視和改善。我國為促進學生健康，1920年推動學校健康服務，2002年制定「學校衛生法」推動健康促進學校計畫，以健康促進學校六大範疇為主要推動方向延續至今，推動議題包括性教育(含愛滋病防治)、健康體位、菸害防制、口腔衛生、視力保健等(國民健康署，2015；台灣健康促進學校，2021)。各級學校以學生健康問題為主軸，透過學校衛生團隊和夥伴關係組織，積極推動校園健康促進，共同創造健促校園的核心價值。

Shah(2021)學校教育及早培養健康素養，能讓個人有較好的健康選擇，對終身健康和福祉至關重要。透過校園健康促進提升健康素養，有利於健康知識與技能的提升，讓教職員生能做出較好的健康選擇。Bennett和 Burns (2020)校園健康促進計畫，除了以學生為中心外，還需要包含教職員，讓校園延續健康的熱情，創造有利於校園健康促進的氛圍和動力。本校以學生健康問題和需求為基礎，教職員需求為輔，推動校園健康促進計畫，議題包含健康體位、健康飲食、菸害防制、性教育(含愛滋病防治)、傳染病防治和其他健康問題，訂定健康促進推動方

向，達到預防保健促進健康目的，教職員生間以健康為目標，在互動分享過程中延續熱情，能達到加乘效果。

二、現況說明

(一)健康問題評估與需求

1. 健康體重管理

WHO(2003)肥胖已成為全球流行病，不健康飲食和身體活動量減少是引發肥胖的風險，是慢性病和殘疾的主要因素；發達國家肥胖症的醫療費用佔總支出 2-6%，面對兒童和青少年肥胖比率不斷攀升，需要有效的體重管理和列長期策略，否則將加重個人和政府醫療費用負擔。

臺灣2013-2016年國民營養健康狀況變遷調查，成人過重及肥胖(BMI \geq 25)盛行率男性為43.7%，女性為30.8%，我國成人盛行率位居亞洲中段班(國民健康署，2019)。成人肥胖多半與兒童或青少年時期肥胖有關聯，青少年階段積極控制體重，才能有效改善肥胖問題。依據大專校院學生健康資訊系統，109學年度全國大專校院體位過重和肥胖比率為14.23%和14.79%，血壓異常(高血壓前期和血壓過高)佔54.71%，沒有運動習慣者佔59.1%，早餐習慣都不吃或有時吃佔52.33%。顯示大專校院學生超過半數的生活型態有問題，改善生活型態可能會有助於提升健康。

本校體位過重和肥胖比率為14.67%和17.69%，皆高於全國大專校院學生，且肥胖比率更高出2.9%；比較108學年度過重和肥胖比率為12.47%和15.89%，顯示學生體位過重和肥胖比率有上升趨勢。血壓異常(高血壓前期和血壓過高)佔37.27%，沒有運動習慣者佔28.31%，雖低於全國比率，但仍需要完整健康促進的介入措施，提升健康生活型態；有許多研究指出學生的健康除了預防慢性病外，也有助於提升學習成效，體位控制的介入措施包括控制體重、合併症管理、健康飲食和定期體育活動的環境支持等。本校每年舉辦校園減重活動，110年3至5月校園減重活動結合我的體重日記、肌力訓練、健走萬步、多喝白開水和健康飲食活

動，搭配揪團參加和獎勵方式，參與者體重平均減少2.84公斤，每人體脂率平均減少2.06%，運動效益提升16.4%，顯示校園減重活動，透過飲食、運動和定期體重量測，以及團隊競賽活動，對激勵個人減重動機和成效，具有較好的效益，也能提升對體位控制和健康的重視。因此，在健康體位推動，將辦理校園減重活動、蒐集學生BMI資訊了解學生體位變化、規劃運動課程以及與健康飲食活動結合方向執行。

2.菸害防制

國民健康署(2021) 108年青少年吸菸行為調查，高中職紙菸吸菸率8.4%，因好奇吸菸者佔53.4%；電子煙使用率5.6%，因「朋友都在吸」佔26.1%；併用電子煙與紙菸佔3.4%；校園二手菸暴露情形為12.2%，二手菸主要來源為吸菸同學佔62.4%。校園應為禁菸場所，從校園二手菸暴露情形發現執行校園菸害防制措施，仍有其必要和重要性，透過菸害防制法的規範和無菸校園的推動，近年來，青少年吸菸和校園二手菸暴露情形，呈現逐年下降趨勢，值得注意的是，吸食電子煙的比率增加，青少年對電子煙的新奇感和錯誤迷思，讓他們覺得很酷，想嚐試使用或替代紙菸情形，故電子煙對青少年的健康危害不可不慎。

依據大專校院學生健康資訊系統，109學年度全國大專校院過去一個月每天有吸菸習慣者佔4.82%，本校為0.49%，低於全國平均，與去年相較比率相同。本校為無菸校園且重視生活教育，為掌握學生菸害情形，每年進行一氧化碳檢測(CO檢測)，109學年度全年學生宿舍區CO檢測共2422人，CO值異常共13人次，異常率0.54%，顯示本校學生有吸菸習慣者為少數，可能與本校為醫護學校有關。菸害教育除了提升學生對菸害的認識外，也能建立正確的態度，避免受到同儕的誘惑；故持續推動校園菸害防治計畫是必要的。受疫情影響，CO檢測脫口罩吹氣，有散播病毒風險，故暫緩CO檢測，須視疫情現況調整。因此，在菸害防制推動，將以衛教講座以及無菸生活宣導方式執行。

3.性教育

世界衛生組織在2017年全球青少年健康加速行動中，青少年健康問題包含性和生殖健康，儘管目前青少年性活動或生育年齡有延後傾向，且對性和生殖健康的知識有提升，但有些問題卻被忽略或逃避，如月經仍是禁忌話題、青少年仍應遵守特定的性別規範、性暴力、不安全墮胎、青少年愛滋病...等，這些性別方面的差異，都有可能導致青少年健康和福祉的不平等(WHO, 2020)。全球致力於促進青少年健康，但性和生殖健康議題，仍須面臨社會文化的框架與約束，在台灣的我們也是，對性議題保守，兒童與青少年性教育，過去常因父母不知如何啟口或學校課業而被忽略，性議題仍經常被視為禁忌，但我們仍無法忽視對青少年健康的重要影響。

保險套品牌岡本2019年針對台灣16所大專院校學生進行性愛習慣調查，結果顯示50%以上的大學生都曾有過性愛經驗，初次性經驗年齡平均15歲以下佔36.36%，同時有多位性伴侶的男性為15.02%高於女性4.35%，而大學生獲得與保險套相關使用常識的主要來源來自學校教育。根據疾管署統計資料，2020年本國籍HIV感染者1392人，學生感染者有107人在全年感染人數中佔7.69%，感染人數雖呈現逐年下降趨勢，從歷年累計個案數發現，感染者的職業類別中學生為第三名佔8.37%。隨時代開放，青少年性觀念開放，性行為年齡下降，不安全性行為讓性傳染病機率增加，令人感到耽憂，而學校教育更顯重要。本校以跨處室合作方式，在情感面、性別平等、愛滋病防治教育和性生理建構學生性健康認知，除了提升兩性間相互了解與尊重外，也加強安全性行為宣導和性傳染病衛教，藉此縮短性別差距，擺脫社會文化的框架與約束。因此，在性教育推動，將以講座和活動方式增進學生知識，並持續進行性教育志工培訓以及關懷愛滋行動方向執行。

4.健康飲食推動

青春期的飲食很重要，食物的選擇與攝取，會對個人營養和健康造成影響，此階段大部分時間在學校環境，食物大多以外食為主，錯誤的飲食模式，如含糖飲、加工食品或美食，往往讓他們的健康存在潛在風

險。哈佛公共衛生學院(2021)透過學校基礎的預防保健計劃能有效地改善肥胖，包括學校營養教育、膳食供應、供水和飲食環境。顯示健康環境和飲食教育，是提升健康的關鍵。本校109年度隨機進行校內學生205人健康調查，認為每日蔬菜和水果攝取不足者，分別占56%和79%，表示不喝飲料只喝白開水占44%，會喝無糖飲占24%，有喝有糖飲者占33%，顯示五成以上學生會喝飲料，且蔬果攝取不足情形嚴重，尤其是水果。

本校提倡蔬食僅一家餐廳業者，校門外有超商和少數餐飲店，且校區未設置福利社或販賣機，但平均50公尺皆設置有飲水機，提供教職員生健康的飲食環境。近年來校園健康飲食推動，與健康體位活動結合，以多喝白開水、無糖飲和蔬食低脂健康餐，在體位控制上展現不錯成果，也透過健康飲食知識和手做，提升教職員生對健康飲食選擇和攝取的重視。在健康飲食推動，將與餐廳業者合作推動蔬食低脂健康餐、安排講座與手做課程，以及愛喝白開水活動方向執行。

5.健康生活

Patwardhan等(2015)健康的決定因素包括營養、生活方式、環境和遺傳，它們是健康基礎的核心。除遺傳因素外，營養、生活與環境都與個人生活型態息息相關，因此維持健康生活型態是重要的，無論是體位控制或生理、心理健康都有影響。學校支持性的健康環境，有助於學生建立健康行為，能達到潛移默化作用；在學校生活規範下，和健康促進的推動，能讓學生維持健康的生活。109學年度學生健康檢查及生活型態調查，全國大專校院近八成學生都有網路使用和近視問題，本校學生有B型肝炎表面抗體占49.63%，有輕微或嚴重經痛占42.39%，異常情形都高於全國平均；從調查結果中顯示學生早餐習慣、睡眠習慣、網路使用和運動習慣都與生活作息有關，Pratima Gupta(2019)透過生活方式改變和飲食可緩解經痛症狀。因此，建立生活規範可能有助引導學生生活的規律性和正常化，因此，建立正確知識和生活健康行為，對提升個人防護力是必須的，也能有助於維持生理平衡。

本校重視學生生活教育，並提供支持性健康環境，包括訂定到校上課時間、整潔工作規範、住宿生出入時間、宿舍夜間熄燈時間、不提供販賣機、供應蔬食健康餐....等，讓學生建立正常規律的生活作息和飲食習慣，以健康習慣的養成，影響從事健康行為來促進健康。本校109年度隨機進行校內學生205人健康調查，早餐習慣都不吃/有時吃占12.2%，三餐習慣不固定占25.4%，每天會喝白開水超過1公升占85.9%，但睡眠時間不足7小時占84.4%，認為睡眠品質不好占41%，睡前看手機和玩手機遊戲時間超過1小時以上占87.3%，顯示學生三餐和飲水習慣，都能有健康行為，但睡眠和網路使用問題值得重視和了解相互關係。

新冠肺炎疫情在全球流行，面對變化多端的未知病毒，做好邊境管理、防疫措施和個人防疫作為是目前唯一的方法，而個人對疾病的認識和防疫作為，更是防疫過程最重要的關鍵；而注射B型肝炎疫苗則能誘發產生B型肝炎表面抗體，能保護學生實習從事醫療行為的安全性；因此，在健康生活推動，將辦理新冠肺炎防疫講座或活動、注射B型肝炎疫苗、增進正確網路使用觀念或其他維持生活作息相關活動等方向執行。

	109學年度健康檢查及生活型態調查	全國	本校
生活型態	每天除課業外，網路使用時間超過2小時以上	79.25	64.56
	有輕微/嚴重經痛現象	36.35	42.39
	沒有運動習慣	56.53	28.14
	早餐習慣都不吃/有時吃	50.51	22.50
	睡眠習慣不足7小時/時常失眠	33.85	13.15
健康檢查	雙眼近視	78.12	75.92
	具有B型肝炎表面抗體	57.12	49.63
	高血壓前期	39.49	28.97
	腰圍異常	12.20	18.09
	體位肥胖	14.79	17.97
	體位過重	14.23	14.67

(二)SWOT 分析

	S 優勢	W 劣勢	O 機會	T 威脅
健康體重管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教職員生對健康促進活動重視並支持，且熱情參與 2. 設置 inbody，有利於蒐集 BMI 資料 3. 校園舉辦許多室內外運動型活動 4. 各處室會舉辦健促相關講座活動 5. 兼任營養師可提供營養諮詢服務和建議 6. 健促經費有助於活動增加誘因和成效 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校活動提供餐盒和飲料 2. 鄰近手搖杯店家多提供外送 3. 校園沒有室內運動館，雨天會降低運動動機 4. 校園周邊戶外運動空間可近性差 5. 學校聯外交通不便 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大家對體位問題重視 2. 校內運動課程多且有重訓室 3. 校園內未設置販賣部，減少購買飲料零食機會 4. 餐廳業者每日提供蔬食健康餐 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用手機成癮且久坐和運動量少 2. 外食和精緻加工食品多 3. 外送業者讓餐點取得更加便利
菸害防制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校為無菸校園 2. 校長和主管支持菸害防制 3. 校內有高階戒菸衛教師可提供戒菸諮詢 4. 與醫院戒菸個管師合作，能提供資源和服務 5. 校園有明確菸害防治規定 6. 本校有 CO 檢測儀 7. 教職員生吸菸率低，易掌握個案 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生戒菸動機低，不願接受諮詢和輔導 2. 吸菸者會在校內外死角吸菸 3. 吸菸者會逃避 CO 檢測 4. 吸菸成為紓壓的藉口 5. CO 檢測有疫情破口風險 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 菸品貴，提高戒菸動機 2. 菸害宣導資源多 3. 生輔組會轉介學生輔導 4. 與處室和社團合作，增加活動參與度和活潑性 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生易取得菸品 2. 學生容易被同儕影響，影響戒菸動機 3. 新興菸品和選擇多 4. 戒菸動機影響成功率 5. 疫情影響減菸活動措施

	S 優勢	W 劣勢	O 機會	T 威脅
性教育防治	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有海報專區進行宣導，可獲得學生立即性回饋和反應 2. 學校教師和諮商輔導人員將性教育融入課程和活動中 3. 健康中心設有性教育教具 4. 與捐血中心合作，宣導愛滋防治 5. 與衛生局合作，設置愛滋快篩試劑 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生性觀念開放和媒體資源，容易有錯誤觀念 2. 教職員生對愛滋病仍有錯誤迷思 3. 校風保守且傳統，不易推展 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 護理課程中有教授泌尿生殖系統 2. 學生社團會執行社區服務和帶動中小學 3. 網路學習平台，提供多元學習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教職員生對性教育議題保守 2. 社會存在性別刻板觀念 3. 校內資源不易整合
健康飲食推動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 餐廳提供蔬食，中餐都會提供水果，餐點便宜且營養 2. 學校營養師協助監督餐廳衛生和營養均衡，並提供諮詢服務與餐食建議 3. 本校有營養教室，可提供手做料理課程 4. 校園無販賣部或販賣機 5. 教職員生對無糖飲和喝白開水接受度較高 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生會為特殊原因節食，造成營養不均衡情形 2. 營養教室只能容納 50 人 3. 學生喜歡喝飲料且不喜歡帶環保杯 4. 學生每日蔬果攝取不足 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園經常推廣蔬食飲食 2. 護理科系營養學課程為必修課程 3. 校園飲水機數量多 4. 校內活動會以水果當獎勵 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生不會注意蔬果攝取情形 2. 校門口有便利商店 3. 偏好重口味或高油脂食物 4. 社會對美食的追求
健康生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校宿舍有規範夜熄燈和門禁時間 2. 與慈濟醫院合作，提 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對手機依賴程度大 2. 手機使用習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程安排有早 8 課程 2. 學生實習須 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新冠疫情不確定性 2. 疫情對網

	S 優勢	W 劣勢	O 機會	T 威脅
活	供 B 肝衛教和疫苗注射 3. 學校有照度計和水質檢測儀 4. 疫情提升個人對衛生和防護的重視	慣不好 3. 疫情改變生活習慣	出示 B 肝抗體檢驗報告 3. 學校供應蔬食 4. 護理科系學生重視防疫	路需求高 3. 學生遠距教學機會增加

三、111 及 112 年度計畫目標

(一)111 年度計畫目標

1. 以身體組成分析儀檢測參與者體重平均下降 1.5 公斤、體脂肪率下降 1.5%，體位不良率減少 10%
2. 運動課程參與人數達 200 人
3. 「體位異常講座」參與人數 200 人，知識提升 10%，滿意度達 4 分
4. 「菸害防制講座」參與人數 500 人，知識提升 10%，滿意度達 4 分
5. 「無菸生活宣導」參與人數 100 人
6. 「愛知識大會考」參與人數達 500 人，及格率達 50%
7. 性教育志工培訓及衛教活動，參與人數達 80 人，滿意度達 4 分
8. 「愛滋關懷」活動參與人數達 100 人，70%參與者同意關懷接納愛滋病毒感染者
9. 「健康飲食暨運動講座」參與人數 50 人，知識提升 10%，滿意度達 4 分
10. 健康手做課程人數達 40 人，滿意度達 4 分
11. 「水果週」及「蔬食低脂健康餐」參與人數 150 人
12. 愛喝白開水及減糖活動參與人數 100 人

13. 「網路成癮」講座參與人數 50 人，態度提升 10%
14. B 型肝炎講座參與人數 200 人，答題及格率 60%，滿意度 4 分
15. B 型肝炎疫苗施打涵蓋率達 50%
16. 「新冠防疫講座」參與人數達 500 人，滿意度達 4 分
17. 教室照明度檢測合格率 90%
18. 校區和宿舍區飲水機水質檢測涵蓋率 80%

(二)112 年度計畫目標

1. 以身體組成分析儀檢測參與者體重平均下降 1.5 公斤、體脂肪率下降 1.5%，體位不良率減少 10%。
2. 運動課程參與人數達 200 人
3. 「體位異常講座」參與人數 200 人，知識提升 10%，滿意度達 4 分
4. 「性教育講座(含愛滋病)」參與人數達 50 人/年，前後測比較知識提升 10%，滿意度達 4 分
5. 「無菸生活宣導」參與人數 100 人
6. 「愛知識大會考」參與人數達 500 人，及格率達 60%
7. 性教育志工培訓及衛教活動，參與人數達 80 人，滿意度達 4 分
8. 「愛滋關懷」活動參與人數達 100 人，70%參與者同意關懷接納愛滋病毒感染者
9. 「健康飲食暨運動講座」參與人數 50 人，知識提升 10%，滿意度達 4 分
10. 「水果週」及「蔬食低脂健康餐」參與人數 200 人，每週蔬果攝取量提升 10%
11. 「網路成癮」講座參與人數 50 人，態度提升 10%
12. B 型肝炎講座參與人數 200 人，答題及格率 70%，滿意度 4 分
13. B 型肝炎疫苗施打涵蓋率達 60%
14. 教室照明度檢測合格率 95%
15. 校區和宿舍區飲水機水質檢測涵蓋率 80%

16. 健康促進闖關活動參與人數 100 人

四、實施策略與執行工作

(一)111 年度實施策略與執行工作

A 健康體位管理

- 1.結合校內相關資源，包括:體育學科運動課程、校內教師資源提供營養諮詢服務、餐廳業者提供低卡健康餐。
- 2.訂定獎勵方式，提升參與動機。
- 3.搭配健康飲食推動中蔬食和減糖活動，達到加乘效果。

B 菸害防制

- 1.持續和生輔組、學生社團合作，規劃並辦理菸害相關活動
- 2.與醫院菸害個管師合作，提供到校或電話戒菸諮詢服務和專業輔導。

C 性教育防治

- 1.性教育環境建置，包括海報宣導專區、網頁性諮詢資訊、免費篩檢資訊和保險套提供。
- 2.結合網路學園辦理有獎徵答活動，並與博雅認證時數結合，提高參與度。
- 3.整合校內外資源規劃相關活動。

D 健康飲食推動

- 1.利用營養教室辦理手做課程，運用做中學學中做技巧，提升教職員生飲食相關知識和手做樂趣。
- 2.運用教育部相關教學資源規劃活動
- 3.結合社區資源設置綠市集，藉由在地小農推廣蔬食，直接接觸食材與認識，間接增進對食安的重視。

E 健康生活

(二)112 年度實施策略與執行工作

A 健康體位管理

- 1.結合校內相關資源，包括:體育學科運動課程、校內教師資源提供營養諮詢服務、餐廳業者提供低卡健康餐。
- 2.訂定獎勵方式，提升參與動機。
- 3.搭配健康飲食推動中蔬食和減糖活動，達到加乘效果。

B 菸害防制

- 1.持續和生輔組、學生社團合作，規劃並辦理菸害相關活動
- 2.與醫院菸害個管師合作，提供到校或電話戒菸諮詢服務和專業輔導。

C 性教育防治

- 1.性教育環境建置，包括海報宣導專區、網頁性諮詢資訊、免費篩檢資訊和保險套提供。
- 2.結合網路學園辦理有獎徵答活動，並與博雅認證時數結合，提高參與度。
- 3.整合校內外資源規劃相關活動。

D 健康飲食推動

- 1.利用營養教室辦理手做課程，運用做中學學中做技巧，提升教職員生飲食相關知識和手做樂趣。
- 2.運用教育部相關教學資源規劃活動
- 3.結合社區資源設置綠市集，藉由在地小農推廣蔬食，直接接觸食材與認識，間接增進對食安的重視。

E 健康生活

五、人力配置

111 年度~112 年度		
姓名	職稱	工作項目
牛江山	學務長	健促計畫之審核，統籌計畫內容，以及協助菸害防制工作推展
李洛涵	衛保組組長	彙整教職員生健康問題，擬定並撰寫計畫，執行並監控計畫進行進度，以及撰寫計畫成果報告
陳菱筑	專任護理師	教職員生健康問題資料收集，執行計畫內容，統計計畫成果
方雅萱	專任護理師	教職員生健康問題資料收集，執行計畫內容，統計計畫成果
江玉君	會計主任	協助經費申請及結報事宜
胡凱揚	體育學科組長	健康餐、校園超級馬拉松和十公里路跑活動
孔慶聞	全人教育中心 副教授	協助規劃健康體位和健康飲食計畫與執行
莊銘忠	事務組組長	執行菸害防治支持性環境之設置
孫明堂	生輔組組長	協助菸害防制及愛滋病防治計畫
歐陽君泓	宿舍服務股股長	協助菸害防制計畫和 CO 檢測
潘惠美	軍訓室教官暨 紫錐花社指導	協助菸害防制和反毒計畫
高夏子	護理系助理教授	協助提供性教育和性健康諮詢服務
郭曉晴	學生諮商暨生 涯輔導中心主	協助性教育計畫執行
黃溥翔	體育學科暨幼獅 社指導老師	協助規劃健康促進活動計畫
學生社團		協助執行健康促進活動計畫

六、實施步驟及進度

(一)實施步驟與說明

	主題	實施說明
學校衛生政策	健促推動議題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校衛生政策由校長綜理健康促進計畫之相關事宜，學務長審核並統籌計畫內容，經衛生委員會和行政會議審議通過。 2. 健促計畫結合校內外相關單位資源與分工，共同推動和執行。 3. 統整並檢討過去計畫執行成效和改善措施。 4. 規劃學校衛生工作計畫和健康促進計畫活動時程和內容。 5. 編列計畫推動所需經費和經費核銷事宜。
健康教育與活動	健康體位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由營養學課程，提升學生飲食營養概念。 2. 與體育學科合作，結合校園超級馬拉松和十公里路跑活動。 3. 辦理揪團減重活動，依個人減重和減脂比率，提供獎勵措施。 4. 辦理核心或有氧運動課程以及健走一萬步活動。 5. 提供個別性營養諮詢服務，達到個別化健康飲食指導目的。
	菸害防制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用新生訓練結合生輔組辦理反菸拒毒宣導和聯署活動。 2. 辦理菸害防制講座，提升菸害認知。 3. 與慈濟醫院戒菸個管師合作，追蹤和輔導學生。 4. 藉由無菸生活宣導活動，提升健康生活意識。
	性教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性教育議題融入課程，讓學生藉由課程學習認識自己、尊重生命和情緒管理。 2. 辦理性教育(含愛滋病)講座。 3. 辦理愛知識大會考網路有獎徵答活動。 4. 配合世界愛滋病日辦理關懷愛滋活動。 5. 培訓性教育志工，性教育推廣課程並辦理社區衛教外展活動。
	健康飲食	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用大專校院蔬食和減糖教學資源，規劃飲食講座與活動。 2. 辦理性健康飲食講座和健康飲食手作課程。 3. 舉辦愛喝白開水活動。 4. 舉辦健康蔬食低脂餐和水果週活動。
健康服務		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校免費家醫科診療服務提供教職員生便利的醫療服務。

	<p>2. 設置教具作為衛教宣導輔助工具如女子選手應援包教具、食物模型、陽具和保險套。</p> <p>3. 健康中心提供康健雜誌或長春雜誌借閱服務。</p> <p>4. 提供體位營養諮詢、戒菸諮詢與轉介和愛滋病匿名篩檢資源管道與轉介服務。</p> <p>5. 健康中心有健康促進相關衛教海報可提供學生衛教或辦理活動時使用。</p> <p>6. 評估與了解學生健康問題，提供諮詢、護理指導與建議。</p>
健康物質與社會環境	<p>1. 設置健康保健監測儀器，如身高體重計、身體組成分析儀、血壓計和血糖機，提供教職員生健康監測。</p> <p>2. 學校辦理許多戶外運動活動。</p> <p>3. 校區無福利社或販賣機，並結合餐廳業者提供低脂健康餐。</p> <p>4. 校園未設置吸菸區，且多處張貼禁菸標示和標語。</p> <p>5. 設置健康衛教專欄，利於進行健康促進議題相關衛教宣導。</p>
社區關係	<p>1. 與花蓮慈濟醫院家醫科和個管師合作，提供轉介服務。</p> <p>2. 與花蓮市衛生所合作，到校進行菸害稽查工作。</p> <p>3. 鼓勵參與花蓮市衛生局或吉安鄉路跑協助相關活動。</p> <p>4. 與學生社團合作，將健康促進議題融入社區服務。</p> <p>5. 與鄰近店家合作，辦理相關活動。</p>

七、經費編列

表 1-1、111 年度教育部補(捐)助計畫項目經費表

教育部補(捐)助計畫項目經費表(111 年度)

申請表

申請單位：慈濟學校財團法人慈濟科技大學		計畫名稱：慈科 aw 運	
計畫期程：111 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日			
計畫經費總額：214,000 元，向本部補(捐)助金額：190,000 元，自籌款：24,000 元			
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有			
補(捐)助項目	申請金額(學校填列含自籌款)(元)	核定計畫金額(教育部填列)(元)	核定補助金額(教育部填列)(元)
業務費	214,000		<p>1.訂有固定標準給付對象之費用，包含：(請依實際編列情形增刪) 講座鐘點費、出席費、臨時工作人員/工讀費、等。</p> <p>2.國內交通費依國內出差旅費報支要點核實報支。(如未編列交通費請刪除本項)</p> <p>3.其他計畫所需費用，包含：(請依實際編列情形增刪) 印刷費、膳費、材料費、全民健康保險補充保費、臨時人員勞健保及勞工退休金、雜支、等。</p> <p>4.業務費項目之自籌款總計 24,000 元。</p>
設備及投資			<p>1.設備名稱；設備及投資項目之自籌款總計○○元。</p> <p>2.本項為購置耐用年限 2 年以上且金額新臺幣 1 萬元以上之設備。</p>
合計	214,000		
補(捐)助方式：		餘款繳回方式：	

<input type="checkbox"/> 全額補(捐)助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補(捐)助 指定項目補(捐)助 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 【補(捐)助比率 %】 地方政府經費辦理方式： <input type="checkbox"/> 納入預算 <input type="checkbox"/> 代收代付 <input type="checkbox"/> 非屬地方政府	<input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 依本部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點辦理 彈性經費額度： <input checked="" type="checkbox"/> 無彈性經費 <input type="checkbox"/> 計畫金額 2%，計 元(上限為 2 萬 5,000 元)
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本部各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本部及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。	

表 1-2、111 年度計畫申請經費明細：

(請依實際編列情形增刪，並確實核對以符合前表所列年度經費總額、說明欄位費用項目，各經費項目編列規定請參考本部「補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」。)

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明 (請簡述用途；欄位內文字勿刪)
業務費	講座鐘點費	2,000	13	26,000	依「講座鐘點費支給表」規定辦理。 辦理運動課程、性教育講座、性教育培訓工作坊、健康飲食暨運動講座、飲食手做講師鐘點費
	出席費	25,000	1	25,000	依「中央政府各機關學校出席費及稿費支給要點」規定辦理。 關懷愛滋執行業務費 25,000/場次
	臨時工作人員/ 工讀費	160	120	19,200	依現行「勞動基準法」所定基本工資規定辦理。 學生協助健促活動或文書處理工作，依實際工作時數支給工讀金
	全民健康保險補充保費	1-100	50	1,500	費率 2.11%
	臨時人員勞健保及勞工退休金	1-100	50	2,000	依「勞工退休金條例」及「勞工保險條例」規定辦理 勞保 10.5%勞退提撥 6%
	國內交通費	4,000	1	4,000	依國內出差旅費報支要點核實報支。 講師住宿和交通費
	印刷費	20-800	100	10,700	活動海報、健促計畫書印刷及活動看版或布條
	膳費	80	450	36,000	午、晚餐每餐單價須於 80 元範圍內供應。健促講座和各項活動餐費 健促之活動餐費或工作人員誤餐費
	材料費	500-7,000	50	21,000	性教育衛材(含衛生棉條)、女性陰道模型、飲食手做材料、印表機碳粉夾
	禮券	100-3000	40	29,000	活動禮券 20600 元以學校自款支應 1.減重及體脂下降比率各取前六名，分別獲得 3,000 元、2,200 元、1,500 元、1,200 元、600 元和 500 元=9,000 元×2 份=18,000 元 2.減重達陣獎 800 元×12 組=9,600 元 3.愛知識大會考 1,400 元(14 人)
	獎品	100-500	300	30,000	活動摸彩禮品，包括愛滋關懷、愛喝白開水、蔬食低脂健康餐、健康體位(提供自行車或其他等值獎品)
雜支			9,600	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。	

	小計			214,000	
設備 及投 資				0	
	小計	0	0	0	
合 計				214,000	

表 2-1、112 年度教育部補(捐)助計畫項目經費表

教育部補(捐)助計畫項目經費表(112 年度)

申請表

申請單位：慈濟學校財團法人慈濟科技大學		計畫名稱：慈科 aw 運		
計畫期限：112 年 1 月 1 日至 112 年 12 月 31 日				
計畫經費總額：214,000 元，向本部補(捐)助金額：190,000 元，自籌款：24,000 元				
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有				
補(捐)助項目	申請金額(學校填列含自籌款)(元)	核定計畫金額(教育部填列)(元)	核定補助金額(教育部填列)(元)	
業務費	214,000			1.訂有固定標準給付對象之費用，包含：(請依實際編列情形增刪) 講座鐘點費、出席費、臨時工作人員/工讀費、等。 2.國內交通費依國內出差旅費報支要點核實報支。(如未編列交通費請刪除本項) 3.其他計畫所需費用，包含：(請依實際編列情形增刪) 印刷費、膳費、材料費、全民健康保險補充保費、臨時人員勞健保及勞工退休金、雜支、等。 4.業務費項目之自籌款總計 24,000 元。
設備及投資				1.設備名稱；設備及投資項目之自籌款總計○○元。 2.本項為購置耐用年限 2 年以上且金額新臺幣 1 萬元以上之設備。

合 計	214,000			
補(捐)助方式： <input type="checkbox"/> 全額補(捐)助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補(捐)助 指定項目補(捐)助 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 【補(捐)助比率 %】 地方政府經費辦理方式： <input type="checkbox"/> 納入預算 <input type="checkbox"/> 代收代付 <input type="checkbox"/> 非屬地方政府		餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 依本部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點辦理 彈性經費額度： <input checked="" type="checkbox"/> 無彈性經費 <input type="checkbox"/> 計畫金額 2%，計 元(上限為 2 萬 5,000 元)		
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本部各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本部及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。				

表 2-2、112 年度計畫申請經費明細：

(請依實際編列情形增刪，並確實核對以符合前表所列年度經費總額、說明欄位費用項目，各經費項目編列規定請參考本部「補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」。)

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明 (請簡述用途；欄位內文字勿刪)
業務費	講座鐘點費	2,000	13	26,000	依「講座鐘點費支給表」規定辦理。 辦理運動課程、性教育講座、性教育培訓工作坊、健康飲食暨運動講座、飲食手做講師鐘點費
	出席費	25,000	1	25,000	依「中央政府各機關學校出席費及稿費支給要點」規定辦理。 關懷愛滋執行業務費 25,000/場次
	臨時工作人員/工讀費	160	120	20,320	依現行「勞動基準法」所定基本工資規定辦理。 學生協助健促活動或文書處理工作，依實際工作時數支給工讀金
	全民健康保險補充保費	1-100	50	1,500	費率 2.11%
	臨時人員勞健保及勞工退休金	1-100	50	2,000	依「勞工退休金條例」及「勞工保險條例」規定辦理 勞保 10.5%勞退提撥 6%
	國內交通費	4,000	1	4,000	依國內出差旅費報支要點核實報支。 講師住宿和交通費
	印刷費	20-800	100	10,700	活動海報、健促計畫書印刷及活動看版或布條
	膳費	80	450	36,000	午、晚餐每餐單價須於 80 元範圍內供應。健促講座和各項活動餐費 健促之活動餐費或工作人員誤餐費
	材料費	500-7,000	50	20,000	性教育衛材(含衛生棉條)、飲食手做材料、印表機碳粉夾
	禮券	100-3000	40	29,000	活動禮券 20600 元以學校自款支應 1. 減重及體脂下降比率各取前六名，分別獲得 3,000 元、2,200 元、1,500 元、1,200 元、600 元和 500 元=9,000 元×2 份=18,000 元 2. 減重達陣獎 800 元×12 組=9,600 元 3. 愛知識大會考 1,400 元(14 人)
獎品	100-500	300	30,000	活動摸彩禮品，包括愛滋關懷、愛喝白開水、蔬食低脂健康餐、健康體位(提供自行車或其他等值獎品)	

	雜支			9,480	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
	小計			214,000	
設備及投資				0	
	小計	0	0	0	
合 計					214,000

肆、參考文獻

- American academy of Pediatrics (2008).Role of the School Nurse in Providing School Health Services. *Council on School Health Pediatrics*, 121(5), 1052-1056.
- Bennett, L., and Burns, S., (2020).Implementing health-promoting schools to prevent obesity. *Health Education*, 120(2), 197-216.
<https://doi.org/10.1108/HE-11-2019-0054>
- Harvard T.H.Chan School of Public Health (2021).School Obesity Prevention Recommendations.
<https://www.hsph.harvard.edu/obesity-prevention-source/obesity-prevention/schools/school-obesity-prevention-recommendations-read-and-print/>
- Pratima Gupta(2019). *Period pain*. Womwn’s health concern.<https://www.womens-health-concern.org/help-and-advice/factsheets/period-pain/>
- Patwardhan, B., Mutalik, G., and Tillu, G.,(2015). *Concepts of Health and Disease*. Integrative Approaches for Health, 53-78.
<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-801282-6.00003-6>
- Shah, S., (2021).*A Prescription for Healthy Living*. A Guide to Lifestyle Medicine, 47-59.
<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-821573-9.00004-7>
- WHO(2017). *Global Accelerated Action for the Health of Adolescents (AA-HA!)*. Publications. <https://www.who.int/publications/i/item/9789241512343>
- WHO(2020) *The changing world of adolescent sexual and reproductive health and rights*. Departmental news.
<https://www.who.int/news/item/03-02-2020-the-changing-world-of-adolescent-sexual-and-reproductive-health-and-rights>
- 疾病管制署(2020)。愛滋病統計資料。疾病管制署。
<https://www.cdc.gov.tw/Category/Page/rCV9N1rGUz9wNr8lggsh2Q>
- 國民健康署(2015年5月28日)。我國青少年健康促進策略。衛生福利部新聞稿。
<https://www.mohw.gov.tw/cp-2644-20722-1.html>
- 國民健康署(2021年3月23日)。青少年吸菸行為調查結果。國民健康署。
<https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=1725&pid=9931>
- 臺灣健康促進學校 (2021)。何謂六大範疇。臺灣健康促進學校。
<https://hps.hphe.ntnu.edu.tw/plan/major>

決 議：照案通過。

國際暨兩岸事務處提案

提案二：

案由：修正「慈濟學校財團法人慈濟科技大學境外學生(含外籍生、僑生、港澳生、大陸學生及短期研修生)輔導機制作業要點」部分條文，提請討論。

說明：

一、因境外生招生業務移轉至國際暨兩岸事務處，修正境外學生輔導機制作業要點。

二、修正條文之前後對照表如下：

修正條文	現行條文	說明
<p>四、生活輔導</p> <p><u>(一)國際暨兩岸事務處</u>：協助境外學生申請入學，包含訂定招生簡章、接受報名、審核考生資料、成績核算、寄發通知書和入學手冊、公告，以及報到註冊。提供入出境和簽證相關資訊、協助短期研修生申請入學、代辦入臺許可證、境外新生接機到校、辦理和更新居留證、工作證、投保傷病醫療保險、全民健康保險<u>加退保</u>、<u>金融開戶</u>、<u>手機門號辦理</u>、寒暑假宿舍申請、學生動態資料維護，相關業務宣導和緊急國際聯絡。</p> <p><u>(二)學生事務處</u>：負責境外學生之生活輔導，包含</p>	<p>四、生活輔導</p> <p>(一)教務處：協助境外學生申請入學，包含訂定招生簡章、接受報名、審核考生資料、成績核算、寄發通知書和入學手冊、公告，以及報到註冊。</p> <p>(二)國際暨兩岸事務處：提供入出境和簽證相關資訊、協助短期研修生申請入學、代辦入臺許可證、境外新生接機到校、辦理和更新居留證、工作證、投保傷病醫療保險、全民健康保險<u>納</u>退保、寒暑假宿舍申請、學生動態資料維護、培訓國際學伴，相關業務宣導和緊急國際聯絡。</p> <p>(三)學生事務處：負責境外</p>	<p>1. 修正文字、</p> <p>2. 款次調整</p>

修正條文	現行條文	說明
<p>住宿規劃、生活輔導、協助緊急事件處理、課外活動及社團運作、機車考照服務。學生諮商暨生涯輔導中心提供心理諮商輔導和受理學生申訴。衛保組提供醫療服務和健檢。</p> <p>(三)會計室：負責境外學生學雜費及保費等之統計核對。</p> <p>(四)人文室：辦理慈誠懿德會和慈濟人文相關活動，協助境外學生家訪聯繫。</p> <p>(五)總務處：提供相關校園硬體設施和維護修繕。協助制服量身、領取與繳費。</p> <p>(六)電子計算機中心：提供網路資源服務，協助解決資訊問題。</p> <p>(七)各系所：安排導師及學長姊，提供生活輔導與協助。</p>	<p>學生之生活輔導，包含住宿規劃、生活輔導、協助緊急事件處理、課外活動及社團運作、機車考照服務。學生諮商暨生涯輔導中心提供心理諮商輔導和受理學生申訴。衛保組提供醫療服務和健檢。</p> <p>(四)會計室：負責境外學生學雜費及保費等之統計核對，以及協助境外學生金融開戶。</p> <p>(五)人文室：辦理慈誠懿德會和慈濟人文相關活動，協助境外學生家訪聯繫。</p> <p>(六)總務處：提供相關校園硬體設施和維護修繕。協助制服量身、領取與繳費。提供境外生手機門號辦理。</p> <p>(七)電子計算機中心：提供網路資源服務，協助解決資訊問題。</p> <p>(八)各系所：安排導師及學長姊，提供生活輔導與協助。</p>	
<p>五、學習輔導</p> <p>(二)全人教育中心：負責規畫及安排境外學生通識課程，並追蹤境外學生之學習需求，使其在學業上或</p>	<p>五、學習輔導</p> <p>(二)全人教育中心：負責規畫及安排境外學生通識課程，並追蹤境外學生之學習需求，使其在</p>	<p>增加文字</p>

修正條文	現行條文	說明
<p>全人發展上有所裨益。境外學生之中文能力欠佳者，<u>華語文中心</u>依其語言程度安排華語課程輔導和華語學伴。</p>	<p>學業上或全人發展上有所裨益。境外學生之中文能力欠佳者，依其語言程度安排華語課程輔導和華語學伴。</p>	
<p>十、節慶輔導 境外學生安頓身心後，各<u>行政</u>、教學單位自發辦理迎新、節慶活動，安排相關適當休閒活動。增加學生彼此認識及早融入適應學校生活。</p>	<p>十、節慶輔導 境外學生安頓身心後，各教學單位自發辦理迎新、節慶活動，安排相關適當休閒活動。增加學生彼此認識及早融入適應學校生活。</p>	

決議：照案通過。新辦法詳如附件一。

十一、主席指(裁)示事項：無

十二、臨時動議：無

十三、散會：16:20

修正條文對照表：

修正條文	現行條文	說明
<p>四、生活輔導</p> <p>(一)國際暨兩岸事務處：協助境外學生申請入學，包含訂定招生簡章、接受報名、審核考生資料、成績核算、寄發通知書和入學手冊、公告，以及報到註冊。提供入出境和簽證相關資訊、協助短期研修生申請入學、代辦入臺許可證、境外新生接機到校、辦理和更新居留證、工作證、投保傷病醫療保險、全民健康保險<u>加退保、金融開戶、手機門號辦理</u>、寒暑假宿舍申請、學生動態資料維護，相關業務宣導和緊急國際聯絡。</p> <p>(二)學生事務處：負責境外學生之生活輔導，包含住宿規劃、生活輔導、協助緊急事件處理、課外活動及社團運作、機車考照服務。學生諮商暨生涯輔導中心提供心理諮商輔導和受理學生申訴。衛保組提供醫療服務和健檢。</p> <p>(三)會計室：負責境外學生學雜費及保費等之統計核對。</p> <p>(四)人文室：辦理慈誠懿德會</p>	<p>四、生活輔導</p> <p>(一)教務處：協助境外學生申請入學，包含訂定招生簡章、接受報名、審核考生資料、成績核算、寄發通知書和入學手冊、公告，以及報到註冊。</p> <p>(二)國際暨兩岸事務處：提供入出境和簽證相關資訊、協助短期研修生申請入學、代辦入臺許可證、境外新生接機到校、辦理和更新居留證、工作證、投保傷病醫療保險、全民健康保險<u>納</u>退保、寒暑假宿舍申請、學生動態資料維護<u>一培訓國際學伴</u>，相關業務宣導和緊急國際聯絡。</p> <p>(三)學生事務處：負責境外學生之生活輔導，包含住宿規劃、生活輔導、協助緊急事件處理、課外活動及社團運作、機車考照服務。學生諮商暨生涯輔導中心提供心理諮商輔導和受理學生申訴。衛保組提供醫療服務和健檢。</p> <p>(四)會計室：負責境外學生學雜費及保費等之統計核對<u>一以及協助境外學生金融開戶</u>。</p> <p>(五)人文室：辦理慈誠懿德會和</p>	<p>1. 修正文字、</p> <p>2. 款次調整</p>

修正條文	現行條文	說明
<p>和慈濟人文相關活動，協助境外學生家訪聯繫。</p> <p>(五)總務處：提供相關校園硬體設施和維護修繕。協助制服量身、領取與繳費。</p> <p>(六)電子計算機中心：提供網路資源服務，協助解決資訊問題。</p> <p>(七)各系所：安排導師及學長姊，提供生活輔導與協助。</p>	<p>慈濟人文相關活動，協助境外學生家訪聯繫。</p> <p>(六)總務處：提供相關校園硬體設施和維護修繕。協助制服量身、領取與繳費。提供境外生手機門號辦理。</p> <p>(七)電子計算機中心：提供網路資源服務，協助解決資訊問題。</p> <p>(八)各系所：安排導師及學長姊，提供生活輔導與協助。</p>	
<p>五、學習輔導</p> <p>(二)全人教育中心：負責規畫及安排境外學生通識課程，並追蹤境外學生之學習需求，使其在學業上或全人發展上有所裨益。境外學生之中文能力欠佳者，華語文中心依其語言程度安排華語課程輔導和華語學伴。</p>	<p>五、學習輔導</p> <p>(二)全人教育中心：負責規畫及安排境外學生通識課程，並追蹤境外學生之學習需求，使其在學業上或全人發展上有所裨益。境外學生之中文能力欠佳者，依其語言程度安排華語課程輔導和華語學伴。</p>	增加文字
<p>十、節慶輔導</p> <p>境外學生安頓身心後，各行政、教學單位自發辦理迎新、節慶活動，安排相關適當休閒活動。增加學生彼此認識及早融入適應學校生活。</p>	<p>十、節慶輔導</p> <p>境外學生安頓身心後，各教學單位自發辦理迎新、節慶活動，安排相關適當休閒活動。增加學生彼此認識及早融入適應學校生活。</p>	

紅色：為提案修正處、**紫色**：會議決議修改或增修處、**藍色**：現行條文修正處。

修正後辦法全文：

慈濟學校財團法人慈濟科技大學

境外學生(含外籍生、僑生、港澳生、大陸學生及短期研修生)輔導機制作業要點

中華民國 107 年 9 月 7 日
第 184 次行政會議訂定
中華民國 110 年 9 月 10 日
第 208 次行政會議第 3 次修訂

- 一、境外學生(含外籍生、僑生、港澳生、大陸學生及短期研修生)就讀本校期間，考量其文化背景及特殊需求等，本校實施全方位輔導工作，結合導師、學輔人員、教師、慈誠懿德會及同儕，五軌輔導機制，協助其及早適應校園生活，順利完成學業，特訂定「慈濟學校財團法人慈濟科技大學境外學生(含外籍生、僑生、港澳生、大陸學生及短期研修生)輔導機制作業要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、本校境外學生應遵守本國及本校規章，其輔導相關事務，由國際暨兩岸事務處、學生事務處、教務處，和所屬科系(所)共同負責，依下列要點辦理輔導業務。
- 三、短期研修生(非學位學生)來校研修期間，導師應隨時掌握其學習狀況，如有特殊狀況，通知國際暨兩岸事務處聯繫原就讀姊妹校。
- 四、生活輔導
 - (一)國際暨兩岸事務處：協助境外學生申請入學，包含訂定招生簡章、接受報名、審核考生資料、成績核算、寄發通知書和入學手冊、公告，以及報到註冊。提供入出境和簽證相關資訊、協助短期研修生申請入學、代辦入臺許可證、境外新生接機到校、辦理和更新居留證、工作證、投保傷病醫療保險、全民健康保險加退保、金融開戶、手機門號辦理、寒暑假宿舍申請、學生動態資料維護，相關業務宣導和緊急國際聯絡。
 - (二)學生事務處：負責境外學生之生活輔導，包含住宿規劃、生活輔導、協助緊急事件處理、課外活動及社團運作、機車考照服務。學生諮商暨生涯輔導中心提供心理諮商輔導和受理學生申訴。衛保組提供醫療服務和健檢。
 - (三)會計室：負責境外學生學雜費及保費等之統計核對。
 - (四)人文室：辦理慈誠懿德會和慈濟人文相關活動，協助境外學生家訪聯繫。
 - (五)總務處：提供相關校園硬體設施和維護修繕。協助制服量身、領取與繳費。
 - (六)電子計算機中心：提供網路資源服務，協助解決資訊問題。
 - (七)各系所：安排導師及學長姊，提供生活輔導與協助。
- 五、學習輔導
 - (一)教務處：提供境外學生在學之教務協助，包含課程選課、成績登錄查詢、

申請休學，退學，復學、學生證、畢業證書認證、短期研修生結業證書發放等工作。

(二)全人教育中心：負責規畫及安排境外學生通識課程，並追蹤境外學生之學習需求，使其在學業上或全人發展上有所裨益。境外學生之中文能力欠佳者，華語文中心依其語言程度安排華語課程輔導和華語學伴。

(三)各系所：安排導師及學長姊，對境外學生進行學習之輔導與協助，並了解境外學生之學習需求，而後回報相關行政單位，降低其學習障礙或無法適應之風險發生。

六、住宿輔導

境外學生優先核配學生宿舍，於到校後簽署住宿同意〈切結〉書。並由宿舍幹部、導師及輔導教官等共同關照，務使境外學生能儘早適應學校環境，餘依本校學生住宿輔導辦法及賃居生輔導實施要點辦理。

七、獎懲輔導

悉依本校學生獎懲辦法辦理。

八、安全輔導

(一)校內安全：著重校園安全維護及住宿安全，各學系均指派學長姊協助學習及生活輔導，使其能安心就學。

(二)校外安全：加強宣導無本國駕照者不得駕車或騎機車，乘機車時需戴安全帽，以維自身安全；辦理校外教學參訪活動，依本校校外教學參訪活動申請流程事前完成核備。

(三)性別平等教育實施與校園性侵害及性騷擾之防治規定，悉依本校性別平等委員會相關辦法辦理。

九、請假輔導

假單之家長簽章可由在臺監護人代理或逕由導師審簽核請假內容；餘依本校學生請假規則辦理。

十、節慶輔導

境外學生安頓身心後，各行政、教學單位自發辦理迎新、節慶活動，安排相關適當休閒活動。增加學生彼此認識及早融入適應學校生活。

十一、社團輔導

由社團幹部輔導境外學生參與各項社團活動，並藉由參與校際性活動，增強社團之廣度與深度。

十二、行政服務單位依學生學習及生活狀況視其必要得召開協調會議。

十三、本要點如有未盡事宜，悉依其他相關規定辦理。

十四、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後公布施行，修訂時亦同。